

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
от 24.01. 2020 года протокол № 7
Председатель _____ Яровая И.И.
подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

**«Умники и умницы»
(платные услуги)**

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1-4классы

Количество часов: 476 часов (10 часов в неделю)

Учитель: Борисенко Ирина Алексеевна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». 2012 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № 1

Председатель _____

подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: **комплексная**

Наименование **«Умники и умницы»**

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1-4классы

Возраст обучающихся **6-11 лет**

Количество часов: **476 часов**

Учитель **Борисенко Ирина Алексеевна**

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей», 2012 г.

1. Содержание программы.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Курс включает 290 занятий в 1 классе, 300 занятий – во 2 - 4 классах: 10 занятий в неделю. Всего 1190 занятий.

Особенности организации учебного процесса.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми *логически-поисковых заданий*. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

И если в начале работы по данному курсу выполнение многих предложенных в рабочих тетрадях заданий вызывает у детей трудности, так как на традиционных уроках они не встречались с заданиями такого типа, то к концу года большинство учащихся самостоятельно справляются с большинством заданий.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Главное здесь не в том, чтобы выделить тех, кто выполнил задание верно, и конечно, никак не в том, чтобы указать на детей, допустивших ошибки. А в том, чтобы дети узнали, как задание выполнить верно и, главное, почему другие варианты скорее всего ошибочны. Поэтому, выясняя с детьми правильность выполнения

задания, не следует ограничиваться лишь упоминанием, что «так неверно», а нужно пояснить: «...задание надо было выполнить так потому, что...». Такой формой работы мы создаем условия для нормализации самооценки у разных детей, а именно: у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается плохо за счет слабо развитых психических процессов (например, памяти, внимания) самооценка повышается. У детей же чьи учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью, происходит снижение завышенной самооценки. Остановимся подробнее на заданиях, включённых в рабочие тетради. В процессе выполнения каждого из них происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей, объёма внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени,

Задания на развитие и совершенствование воображения.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление.

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены упражнения, которые позволяют

на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

2. Предполагаемые результаты реализации программы **Личностные, метапредметные и предметные** **результаты освоения курса**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. Тематический план программы.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2,5		
2	Графический диктант (вводный урок).	2,5		
3	Развитие концентрации внимания.	2,5		
4	Развитие мышления.	2,5		
5	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
6	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
7	Развитие мышления.	2,5		
8	Графический диктант.	2,5		
9	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
10	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
11	Развитие мышления.	2,5		
12	Графический диктант.	2,5		
13	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
14	Развитие аналитических способностей.	2,5		

15	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
16	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
17	Совершенствование воображения.	2,5		
18	Задания по перекладыванию спичек.	2,5		
19	Рисуем по образцу.	2,5		
20	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
21	Развитие логического мышления.	2,5		
22	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
23	Графический диктант.	2,5		
24	Развитие концентрации внимания.	2,5		
25	Развитие мышления.	2,5		
26	Графический диктант.	2,5		
27	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
28	Тренировка внимания.	2,5		
29	Развитие мышления.	2,5		
30	Графический диктант.	2,5		
31	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
32	Развитие слуховой памяти.	2,5		
33	Развитие мышления.	2,5		
34	Графический диктант.	2,5		
35	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
36	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
37	Развитие мышления.	2,5		
38	Графический диктант.	2,5		
39	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
40	Развитие аналитических способностей.	2,5		
41	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
42	Графический диктант	2,5		
43	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
44	Совершенствование воображения.	2,5		
46	Задания по перекладыванию спичек.	2,5		
47	Рисуем по образцу.	2,5		
48	Развитие логического мышления.	2,5		
49	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
50	Графический диктант	2,5		
51	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
52	Развитие концентрации внимания.	2,5		
53	Развитие мышления.	2,5		
54	Графические диктанты.	2,5		
55	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
56	Тренировка внимания.	2,5		
57	Развитие мышления.	2,5		
58	Графический диктант.	2,5		
59	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
60	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
61	Развитие мышления.	2,5		
62	Графический диктант.	2,5		
63	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
64	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
65	Развитие мышления.	2,5		

66	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
67	Развитие аналитических способностей.	2,5		
68	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
69	Графический диктант.	2,5		
70	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
71	Совершенствование воображения.	2,5		
72	Задания по перекладыванию спичек.	2,5		
73	Рисуем по образцу.	2,5		
74	Развитие логического мышления.	2,5		
75	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
76	Графический диктант.	2,5		
77	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
78	Развитие концентрации внимания.	2,5		
79	Развитие мышления.	2,5		
80	Графический диктант.	2,5		
81	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
82	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
83	Развитие мышления.	2,5		
84	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
85	Графический диктант.	2,5		
86	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
87	Развитие аналитических способностей.	2,5		
88	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
89	Графический диктант.	2,5		
90	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
91	Совершенствование воображения.	2,5		
92	Задания по перекладыванию спичек.	2,5		
93	Рисуем по образцу.	2,5		
94	Развитие логического мышления.	2,5		
95	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
96	Графический диктант.	2,5		
97	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
98	Развитие концентрации внимания.	2,5		
99	Развитие мышления.	2,5		
100	Графический диктант.	2,5		
101	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
102	Тренировка внимания.	2,5		
103	Развитие мышления.	2,5		
104	Графические диктанты.	2,5		
105	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
106	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
107	Развитие мышления.	2,5		
108	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
109	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
110	Развитие мышления.	2,5		
111	Графический диктант.	2,5		
112	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
113	Развитие аналитических способностей.	2,5		
114	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
115	Развитие логического мышления.	2,5		

116	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	2,5		
-----	--	-----	--	--

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Дата по плану	Дата по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	2,5		
2	Развитие концентрации внимания.	2,5		
3	Тренировка концентрации внимания.	2,5		
4	Решение логических задач.	2,5		
5	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
6	Развитие концентрации внимания.	2,5		
7	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
8	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
9	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
10	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
11	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
12	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
13	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
14	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
15	Игра «Кто больше запомнит?»	2,5		
16	Поиск закономерностей.	2,5		
17	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
18	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
19	Развитие пространственного воображения.	2,5		
20	Работа со спичками.	2,5		
21	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
22	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
23	Развитие логического мышления.	2,5		
24	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
25	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
26	Развитие концентрации внимания.	2,5		
27	Решение логических задач.	2,5		
28	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
29	Развитие концентрации внимания.	2,5		
30	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
31	Выполнение заданий на развитие аналитических способностей.	2,5		
32	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
33	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
34	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
35	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
36	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
37	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
38	Игра «Лучшие зрители».	2,5		

39	Поиск закономерностей.	2,5		
40	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
41	Выполнение заданий на развитие способности рассуждать.	2,5		
42	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
43	Развитие пространственного воображения.	2,5		
44	Работа со спичками.	2,5		
46	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
47	Выполнение заданий на развитие пространственного воображения.	2,5		
48	Развитие логического мышления.	2,5		
49	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
50	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
51	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
52	Развитие концентрации внимания.	2,5		
53	Решение логических задач.	2,5		
54	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
55	Развитие концентрации внимания.	2,5		
56	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
57	Игра «Самый внимательный»	2,5		
58	Выполнение заданий на развитие концентрации внимания.	2,5		
59	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
60	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
61	Выполнение заданий на развитие способности рассуждать.	2,5		
62	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
63	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
64	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
65	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти.	2,5		
66	Игра «Фотограф»	2,5		
67	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
68	Поиск закономерностей.	2,5		
69	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
70	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
71	Развитие пространственного воображения.	2,5		
72	Работа со спичками.	2,5		
73	Выполнение заданий на развитие пространственного воображения.	2,5		
74	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
75	Выполнение заданий на развитие пространственного воображения.	2,5		
76	Развитие логического мышления.	2,5		
77	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
78	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
79	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
80	Развитие концентрации внимания.	2,5		
81	Решение логических задач.	2,5		
82	Выполнение заданий на развитие концентрации внимания.	2,5		
83	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
84	Развитие концентрации внимания.	2,5		
85	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
86	Игры на внимание.	2,5		
87	Выполнение заданий на развитие концентрации внимания.	2,5		

88	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
89	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
90	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
91	Выполнение заданий на развитие слуховой памяти..	2,5		
92	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
93	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
94	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
95	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти.	2,5		
96	Игры на развитие зрительной памяти.	2,5		
97	Поиск закономерностей.	2,5		
98	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
99	Выполнение заданий на поиск закономерностей.	2,5		
100	Игры на поиск закономерностей.	2,5		
101	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
102	Развитие пространственного воображения.	2,5		
103	Работа со спичками.	2,5		
104	Выполнение заданий на развитие воображения.	2,5		
105	Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	2,5		
106	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
107	Развитие логического мышления.	2,5		
108	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
109	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
110	Выполнение тестовых заданий.	2,5		
111	Развитие концентрации внимания.	2,5		
112	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
113	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
114	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
115	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
116	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2,5		
117	Игра-соревнование «Кто быстрее?»	2,5		
118	Поиск закономерностей.	2,5		
119	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	2,5		
120	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	2,5		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Дата по плану	Дата по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	2,5		
2	Развитие концентрации внимания.	2,5		
3	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
4	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
5	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
6	Тренировка внимания.	2,5		

7	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
8	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
9	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
10	Решение нестандартных задач.	2,5		
11	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
12	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
13	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
14	Решение нестандартных задач.	2,5		
15	Выполнение заданий на развитие слуховой памяти.	2,5		
16	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
17	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
18	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
19	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти.	2,5		
20	Игра-соревнование «Фотограф».	2,5		
21	Развитие логического мышления.	2,5		
22	Обучение поиску закономерностей.	2,5		
23	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
24	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
25	Игры в группах на развитие логического мышления.	2,5		
26	Совершенствование воображения.	2,5		
27	Развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
28	Отгадывание ребусов.	2,5		
29	Задание по перекладыванию спичек	2,5		
30	Выполнение заданий на развитие воображения.	2,5		
31	Развитие быстроты реакции.	2,5		
32	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
33	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
34	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.	2,5		
35	Развитие концентрации внимания.	2,5		
36	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
37	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
38	Выполнение заданий на развитие концентрации внимания.	2,5		
39	Игры на внимание.	2,5		
40	Тренировка внимания.	2,5		
41	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
42	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
43	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
44	Решение нестандартных задач.	2,5		
46	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
47	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
48	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
49	Выполнение заданий на развитие слуховой памяти.	2,5		
50	Решение нестандартных задач.	2,5		
51	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
52	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
53	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
54	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти.	2,5		
55	Игра-соревнование «Кто больше?»	2,5		
56	Развитие логического мышления.	2,5		
57	Обучение поиску закономерностей.	2,5		

58	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
59	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
60	Выполнение заданий по поиску закономерностей.	2,5		
61	Совершенствование воображения.	2,5		
62	Развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
63	Задание по перекладыванию спичек.	2,5		
64	Отгадывание ребусов.	2,5		
65	Развитие быстроты реакции.	2,5		
66	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
67	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
68	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.	2,5		
69	Развитие концентрации внимания.	2,5		
70	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
71	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
72	Выполнение заданий на развитие концентрации внимания.	2,5		
73	Тренировка внимания	2,5		
74	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
75	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
76	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
77	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
78	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
79	Выполнение заданий на тренировку слуховой памяти.	2,5		
80	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
81	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
82	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
83	Игра-соревнование «Фотограф»	2,5		
84	Развитие логического мышления.	2,5		
85	Обучение поиску закономерностей.	2,5		
86	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
87	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
88	Выполнение заданий на поиск закономерностей.	2,5		
89	Совершенствование воображения.	2,5		
90	Отгадывание ребусов.	2,5		
91	Задание по перекладыванию спичек.	2,5		
92	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
93	Игры на развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
94	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
95	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
96	Тренировка в решении задач на смекалку.	2,5		
97	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.	2,5		
98	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
99	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
100	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
101	Игры на концентрацию внимания.	2,5		
102	Тренировка внимания.	2,5		
103	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
104	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
105	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
106	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
107	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		

108	Тренировка зрительной памяти .Игры на тренировку зрительной памяти..	2,5		
109	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
110	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
111	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2,5		
112	Совершенствование воображения.	2,5		
113	Развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
114	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2,5		
115	Игры на развитие концентрации внимания.	2,5		
116	Тренировка внимания.	2,5		
117	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
118	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
119	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2,5		
120	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	2,5		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Ко л-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	2,5		
2	Развитие концентрации внимания.	2,5		
3	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
4	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
5	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
6	Тренировка внимания.	2,5		
7	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
8	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
9	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
10	Решение нестандартных задач.	2,5		
11	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
12	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
13	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
14	Решение нестандартных задач.	2,5		
15	Выполнение заданий на развитие слуховой памяти.	2,5		
16	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
17	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
18	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
19	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти.	2,5		
20	Игра-соревнование «Фотограф».	2,5		
21	Развитие логического мышления.	2,5		
22	Обучение поиску закономерностей.	2,5		
23	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
24	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		

25	Игры в группах на развитие логического мышления.	2,5		
26	Совершенствование воображения.	2,5		
27	Развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
28	Отгадывание ребусов.	2,5		
29	Задание по перекладыванию спичек	2,5		
30	Выполнение заданий на развитие воображения.	2,5		
31	Развитие быстроты реакции.	2,5		
32	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
33	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
34	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.	2,5		
35	Развитие концентрации внимания.	2,5		
36	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
37	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
38	Выполнение заданий на развитие концентрации внимания.	2,5		
39	Игры на внимание.	2,5		
40	Тренировка внимания.	2,5		
41	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
42	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
43	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
44	Решение нестандартных задач.	2,5		
46	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
47	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
48	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
49	Выполнение заданий на развитие слуховой памяти.	2,5		
50	Решение нестандартных задач.	2,5		
51	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
52	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
53	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
54	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти.	2,5		
55	Игра-соревнование «Кто больше?»	2,5		
56	Развитие логического мышления.	2,5		
57	Обучение поиску закономерностей.	2,5		
58	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
59	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
60	Выполнение заданий по поиску закономерностей.	2,5		
61	Совершенствование воображения.	2,5		
62	Развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
63	Задание по перекладыванию спичек.	2,5		
64	Отгадывание ребусов.	2,5		
65	Развитие быстроты реакции.	2,5		
66	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
67	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
68	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.	2,5		
69	Развитие концентрации внимания.	2,5		
70	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
71	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
72	Выполнение заданий на развитие концентрации внимания.	2,5		
76	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
77	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
78	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		

79	Выполнение заданий на тренировку слуховой памяти.	2,5		
80	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
81	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
82	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
83	Игра-соревнование «Фотограф»	2,5		
84	Развитие логического мышления.	2,5		
85	Обучение поиску закономерностей.	2,5		
86	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
87	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
88	Выполнение заданий на поиск закономерностей.	2,5		
89	Совершенствование воображения.	2,5		
90	Отгадывание ребусов.	2,5		
91	Задание по перекладыванию спичек.	2,5		
92	Выполнение заданий на развитие мышления.	2,5		
93	Игры на развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
94	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
95	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
96	Тренировка в решении задач на смекалку.	2,5		
97	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.	2,5		
98	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
99	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
100	Выполнение заданий на развитие внимания.	2,5		
101	Игры на концентрацию внимания.	2,5		
102	Тренировка внимания.	2,5		
103	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
104	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
105	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
106	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
107	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
108	Тренировка зрительной памяти .Игры на тренировку зрительной памяти..	2,5		
109	Совершенствование мыслительных операций.	2,5		
110	Развитие умения решать нестандартные задачи.	2,5		
111	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2,5		
112	Совершенствование воображения.	2,5		
113	Развитие наглядно-образного мышления.	2,5		
114	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2,5		
115	Игры на развитие концентрации внимания.	2,5		
116	Тренировка внимания.	2,5		
117	Тренировка слуховой памяти.	2,5		
118	Тренировка зрительной памяти.	2,5		
119	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2,5		
120	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	2,5		

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
МО учителей
начальных классов
от 24.01.2020 г. № 7
руководитель МО

_____ Борисенко И.А.

Заместитель директора по УВР

_____»
«24» января 2020 года