

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
Протокол от 22.03.2023 № 10

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 22.03.2023 № 145-од  
Директор МАОУ СОШ № 12  
И.И. Яровая

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2022 г**

**Славянск-на-Кубани  
2023**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 города Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район (МАОУ СОШ № 12).

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Щорса, 324а. Фактический адрес: 353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Щорса, 324а.

1.4. Телефон: 8(86146) 4-47-37

1.5. e-mail: <https://school-12snk.ru/>

1.6. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование Славянский район.

### 2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

2.1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район, утвержденный постановлением главы администрации муниципального образования Славянский район от 01.10.2019 г.

2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 14.10.2019 г., ИНН 2370009890.

2.3. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц серия Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Славянску-на-Кубани Краснодарского края, ОГРН 1192375072207.

2.4. Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 23:48:0102012:1451 от 24.07.2019 г.

2.5. Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 23:48:0102012:99 от 30.10.2006 г.

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0006952 от 24.01.2020 г. выдана департаментом образования и науки Краснодарского края.

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации от 04.06.2020 г. серии 23 А01 №0001866.

#### 1.1. Цели и задачи проведения самообследования

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности МАОУ СОШ № 12 за 2022 год.

#### Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 12.

## **1.2. Основные направления деятельности ОО**

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МАОУ СОШ № 12 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МАОУ СОШ № 12;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МАОУ СОШ № 12 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МАОУ СОШ № 12 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

## **1.3. Способ и методы получения информации**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Динамика качества обучения за 3 года

Динамика качества обучения за 3 года представлена в таблице 1

Таблица 1

год	Качество знаний	Успеваемость	Повторный год обучения
<b>2019-2020</b>	43,7%	96,9%.	1 (продолгование программы за 1 класс)
<b>2020-2021</b>	49,5%	94,7%	5
<b>2021-2022</b>	43,5%	97,7%	8

**Вывод:** Успеваемость обучающихся на 3% выросла, однако качество знаний упало на 6%.

Таким образом, можно отметить **ежегодное** снижение качества обученности за счет таких предметов как математика, физика и русский язык.

### 2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год
<b>Русский язык</b>	76	77
Литература	58,7	91
Математика профильного уровня	55,3	66
Обществознание	60,6	64,5
История	52,7	57,5
География	61,7	-
Физика	49,6	54,8
Химия	68	65,6
Биология	55,4	61,9
Английский язык	76,2	77,6
Информатика и ИКТ	54,2	51,2

**Вывод:** средний балл ЕГЭ по предметам выше, однако снижен балл таким предметам, как информатика, химия. География в 2022 году – не востребована.

**Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 3.**

Таблица 3

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
-------------	------------------------	--	------------------------------------

<b>2021</b>	55	5	8,9%
<b>2022</b>	57	5	8,7%

**Выводы:** все обучающиеся подтвердили свои металы.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов представлен в таблице 4.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой аттестаты были выданы по итоговым оценкам всем выпускникам.

Таблица 4

Год	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
<b>2021</b>	<b>Русский язык</b>	<b>129</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>71,3%</b>	<b>97,7%</b>
	<b>Математика</b>	<b>130</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>38,5%</b>	<b>83,8%</b>
<b>2022</b>	Русский язык	145	59	52	34	0	77%	100%
	Математика	146	3	50	55	38	36,3%	74%
	Биология	14	1	11	2	0	86%	100%
	Литература	16	3	6	7	0	56%	100%
	обществознание	66	12	30	24	0	58%	100%
	История	3	0	2	1	0	67%	100%
	Английский	15	7	7	1	0	93%	100%
	Химия	10	1	7	2	0	80%	100%
	Информатика	79	7	50	22	0	72%	100%
	География	58	9	16	33	0	43%	100%
Физика	17	0	5	12	0	29%	100%	

Наличие выпускников 9 классов, окончивших обучение с отличием:

Таблица 5

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
<b>2020</b>	80	6	7,6%
<b>2021</b>	129	5	3,8%
<b>2022</b>	146	5	3,4%

**2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты** (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение)

Количество лиц, совершивших правонарушения, по занятости:

2020	2021	2022	+/-
17	6	14	-

Количество лиц, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

2020	2021	2022
17	4	7

На учете:

Год	Кол-во детей, состоящих на учете	Кол-во семей, состоящих на учете	
		КДН	ВШУ
2020	9	3	9
2021	4	4	4
2022	5	1	1

Занятость этих детей взята на особый контроль, 1 обучающийся на КДН.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью:

№ п/п	Направленность программы	Название Объединения	Количество групп	Количество учащихся
1	<b>Физкультурно-спортивная</b>	Волейбол	2	40
2		ОФП	1	22
		<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>62</b>
1	<b>Туристско-краеведческая</b>	Спортивный туризм	2	30
		<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1	<b>Социально-гуманитарная</b>	ВПК «Беркут»	1	20
2		Студия журналистики «Планета 12»	1	16
3		Библиотечный клуб «Читайка»	2	60
		<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
1	<b>Художественная</b>	Театральная студия «Альтаир» («Актерское мастерство»)	4	46
2		Театральная студия «Альтаир» («Актерское мастерство»)	1	14
3		Студия эстрадно-джазового вокала «Новые голоса» (ансамбли)	8	55
4		Арт-клуб «Калейдоскоп»	2	30
5		Студия эстрадно-джазового вокала «Новые голоса» (хор)	1	26
6		Хореография в студии эстрадно-джазового вокала «Новые голоса» (хор)	1	26
7		Спортивно-танцевальный клуб «Академия»	3	42
8		Клуб декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	2	30
9		ВИА «8 нота»	1	12
		<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>281</b>
1	<b>Естественно-научная</b>	Основы ландшафтного дизайна	1	24
		<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
2		Робототехника	2	42
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
			<b>35</b>	<b>535</b>

## **2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

14 обучающихся школы имеют статус ребенок-инвалид. 23 - с ОВЗ, 8 обучались на дому, из них 1 человека с применением дистанционного оборудования.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с ФГОС с ОВЗ, БУП-2002 (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам: АООП НОО, АООП НОО с ОВЗ, БУП - 2002.

Для детей-инвалидов имеется пандус и перила, краевые ступени лестниц оборудованы контрастным цветом, имеется кнопка вызова персонала, видекамера для визуализации посетителей и оказания помощи. На каждом этаже школы имеются туалетные комнаты, в спортивном зале душевые кабины. Все кабинеты в школе оборудованы новой регулируемой мебелью, техническими средствами обучения с выходом в интернет. Учебные мастерские для мальчиков оборудованы столярными, слесарными станками и необходимыми инструментами. Кабинет технологии для девочек с выделенной зоной для проведения уроков социально-бытовой ориентировки оборудован швейными машинами, материалами для художественного творчества.

В школе имеется кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, учителя-логопеда, социального педагога. 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.

## **3. Оценка системы управления образовательной деятельности**

### **3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Вид образования: общее. Уровни общего образования: Начальное общее образование, 1-4 классы, 719. Основное общее образование, 5-9 классы, 727. Среднее общее образование, 10-11 классы, 57 человек.

Информация о внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована через кружки в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и клубную работу.

Организованы кружки. В 2020 учебном году в 1-11 классах работали следующие клубы:

Программа «Разговор о правильном питании» 1-2 класс

Программа «Шахматы» 1-4 класс

Программа «Эрудит» 1-4

Программа «ДЮП»

Программа «Занимательная грамматика» 5 класс

Программа «Занимательная грамматика» 7 класс

Программа «Основы православной культуры»

Программа «Практикум по орфографии и пунктуации»

Программа «Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку»

Программа «Шахматы»

Программа «Школа Безопасности»

Программа «Юные инспекторы движения»

Форма обучения: очная. Контингент на 1 сентября 2022 года 1648 обучающихся, в том числе занимаются по базовым общеобразовательным программам 92%. Систематически ведется мониторинг социального статуса обучающихся.

### 3.2. Структура и основные направления методической работы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- естественнонаучного цикла;
- общественных дисциплин;
- эстетического цикла;
- математики и информатики;
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

На методических объединениях обсуждались вопросы:

- Анализ результатов работ внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся к ГИА
- Конкурсное движение педагогов
- Использование личностно – ориентированного обучения на предметах.
- Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС.

Подведение итогов работы.

- Использование возможностей современного урока для личностного развития учащихся (ФГОС), повышения качества образования.
- Обмен опытом по подготовке к ВПР.

Вывод: содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой.

### 3.3. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 3

мероприятие	год	уровень	результативность
«Педагог-психолог года»	2021-2022	муниципальный	лауреат
«Мой лучший урок»	2021-2022	всероссийский	победитель
«Педагогический дебют»	2020-2021	муниципальный	призер
«Учитель Кубановедения»	2020-2021	муниципальный	лауреат

### 3.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации

- повышать научное и педагогическое мастерство учителей-предметников;
- развивать систему мониторинга качества образования;
- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
  - использовать разные формы и методы при достижении результатов обучающихся;
  - усилить работу с одаренными детьми;
  - продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно-уровневого подхода к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
  - продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующих их работу;



- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнение государственных программ по записям в электронном журнале и рабочей программе.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР.

<b>Русский язык</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2 %</b>	<b>3 %</b>	<b>4 %</b>	<b>5 %</b>
5 класс	121	9,92	28,93	46,28	14,88
6 класс	127	13,39	62,2	18,9	5,51
7 класс	115	34,78	33,91	26,09	5,22
8 класс	120	16,67	55,83	23,33	4,17
9 класс	123	12,2	28,46	49,59	9,76
<b>Математика</b>					
5 класс	129	7,75	31,01	47,29	13,95
6 класс	122	15,57	50	31,15	3,28
7 класс	125	16,8	64	15,2	4
8 класс	115	16,52	67,83	14,78	0,87
9 класс	115	14,78	72,17	12,17	0,87
<b>Окружающий мир- 4</b>	144	0	20,14	59,72	20,14
<b>Биология</b>					
6 класс	126	8,73	54,76	30,16	6,35
8 класс	32	6,25	65,63	21,88	6,25
9 класс	66	1,52	43,94	50	4,55
<b>История</b>					
6 класс	123	13,01	47,15	31,71	8,13
7 класс	66	12,12	59,09	27,27	1,52
8 класс	63	11,11	52,38	33,33	3,17
9 класс	53	7,55	43,4	35,85	13,21
<b>Обществознание</b>					
7 класс	14	21,43	50	28,57	0
8 класс	60	25	46,67	25	3,33
9 класс	34	2,94	41,18	47,06	8,82
<b>Физика</b>					
8 класс	26	7,69	69,23	7,69	15,38
9 класс	28	0	60,71	32,14	7,14
<b>Химия</b>					
9 класс	31	6,45	19,35	35,48	38,71
<b>Английский язык</b>					
8 класс	110	9,09	46,36	34,55	10
<b>География</b>					
7 класс	58	5,17	50	44,83	0

8 класс	21	4,76	71,43	19,05	4,76
9 класс	31	3,23	32,26	64,52	0
<b>Итого</b>		<b>10,9</b>	<b>48,9</b>	<b>32,6</b>	<b>7,6</b>

При сравнении результатов ВПР по параллелям следует сделать вывод, что параллель 7 классов хуже справилась с работой по всем предметам. Худшие результаты по русскому языку и по обществознанию в 7 классах. Наиболее успешные результаты показали обучающиеся 4 классов по окружающему миру. Также достаточно хорошие результаты показали обучающиеся 9 класса по физике, т.к. 100% успеваемость.

#### 4.2. Анализ результативности участия в олимпиадах.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена в таблице 14.

Таблица 4

Уровень	Количество участников								
	2020 г			2021 г			2022 г		
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители
<b>районный</b>	26	20	6	40	33	7	48	33	15
<b>региональный</b>	1	1	0	1	1	0	2	1	1
<b>заключительный</b>	0	0	0	0	0	0	1	1	0

#### Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 классов.

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроено	ВУЗ	СПО	Армия	Работа
<b>2020</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2021</b>	56	100%	40	14	0	2
<b>2022</b>	57	100%			0	0

Трудоустройство выпускников 9 классов.

Год	Кол-во выпускников	10 класс	В Славянске-на-Кубани			СУЗ	курсы	работают	дома
			СХТ	СЭТ	ФКубГУ				
<b>2020</b>	80	48	6	0	3	0	0	0	0
<b>2021</b>	129	58	54	2	12	15	0	0	0
<b>2022</b>	144	68	40	3	23	10	0	0	0

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах

год	Кол-во педагогических работников ОУ	совместители	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Неаттестованные педагогические работники
2020	80	16	25	7	0	64
2021	84	18	30	9	13	45
2022	84	18	30	10	13	44

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Динамика фонда библиотеки

Наименование показателя	Количество
Книжный фонд	24917 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Доля методических пособий не старше 5 лет	10%
Обеспеченность учебниками	100%

## 7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Тип здания типовое, 2019 года

Год создания учреждения 2019 год,

Предельная численность 825 учащихся.

Реальная наполняемость 1579 учащихся.

Учебные кабинеты: 54 количество 54 из них специализированных кабинетов 10: биологии - 1, физики - 2, информатики и ИКТ – 2, химии – 1, кабинет технологии для мальчиков – 1, кабинет технологии для девочек – 2, спортивный зал – 2, лингафонные кабинеты – 4.

### Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования
Столовая	425	508,3	25
Библиотека	60		30
Спортивный зал		529,6	
Мастерские	25	100,5	25
Актовый зал	400	526	6
Кабинет психолога		17,4	3

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 12, Педсовет № 3 от 20.10.2020 г, приказ от 24.01.2020 №59.

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад,

конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе); аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля; системы медицинских исследований школьников; результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований. Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям: мониторинг предметов (КДР, АКР); ВШК содержания преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы педагогов 1-11 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с содержанием примерных программ, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Все рабочие программы согласованы на предметных МО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации; используются все ресурсы школы для проведения замещения уроков и внеурочной деятельности. Все предметы в школе велись специалистами в данной области или педагогами, прошедшими переподготовку. Для учащихся с ОВЗ, проходящих обучение на дому, в начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы. Таким образом, учебный план школы на второе полугодие 2019-2020, 2020-2021, 201-2022 год, первое полугодие 2022-2023 учебных годов полностью реализован, обеспечил развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствовал самоопределению учащихся.

Вопрос об успеваемости находится в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических советах, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. По итогам мониторинга в конце 2021-2022 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы. Так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

На основе проведенного анализа составлен план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 12 на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, в том числе по оценочной деятельности.
3. Продолжить работу по созданию банка проверочных работ по предметам, составленных с целью оценивания предметных образовательных результатов.
4. Продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
6. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

## 9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 12 представлены в таблице 20.

Таблица 5

№	Показатели	Единицы измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.	Общая численность обучающихся	1579
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	719
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	726
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122
5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	32,9%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	13
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2,3%
11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16,1%
12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,8%
15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1,8%
16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	99,2%
17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	98,2%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	1260%
19.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	4,5%
20.	Регионального уровня	0,6%
21.	Федерального уровня	
22.	Международного уровня	-
23.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	-
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	-
25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	100%
26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	-
27.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	99%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	96,1%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	2,1%
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,1%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41%
33.	Высшая	32%
34.	Первая	9%
35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	78
36.	До 5 лет	33%
37.	Свыше 25 лет	32%

38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15,3%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9%
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87%
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	С медиатекой	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1438/100%