

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс) за 2023-2024 учебный год МАОУ СОШ № 12

І. Анализ ЕГЭ по предметам:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 57 выпускников из 58 (1 человек прошел аттестацию по итоговым отметкам согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов) текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена -57.

Число выпускников по годам (за 3 года):

ОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МАОУ СОШ № 12	55	57	57

Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МАОУ СОШ № 12	1	0	0

Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

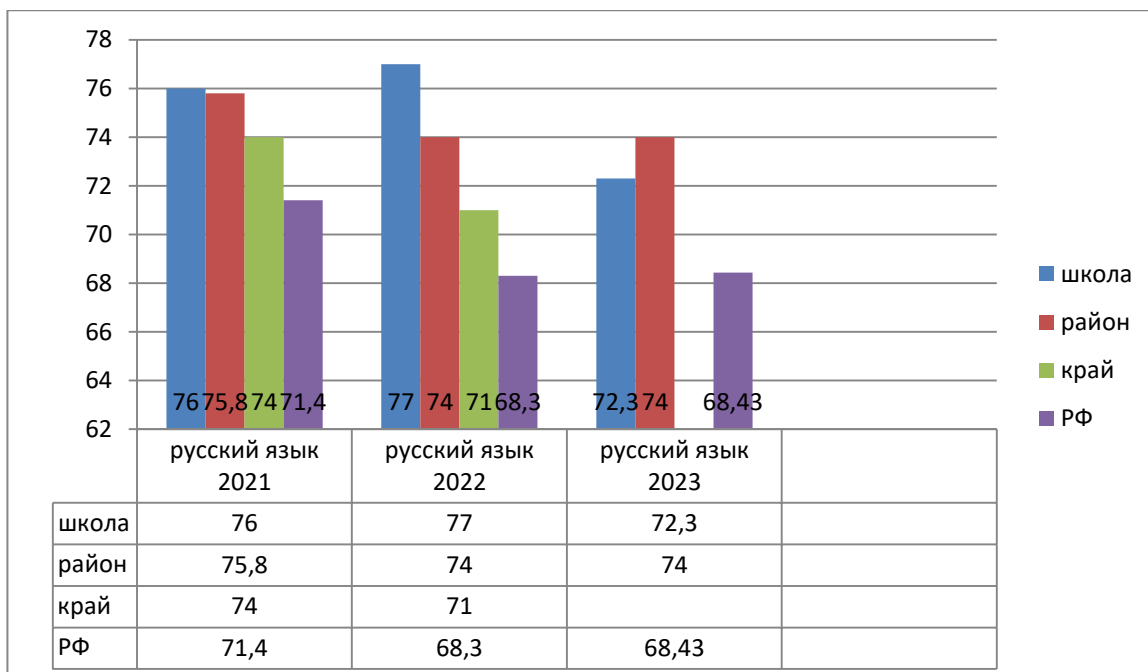
Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МАОУ СОШ № 12	5	5	2

1.1. Русский язык

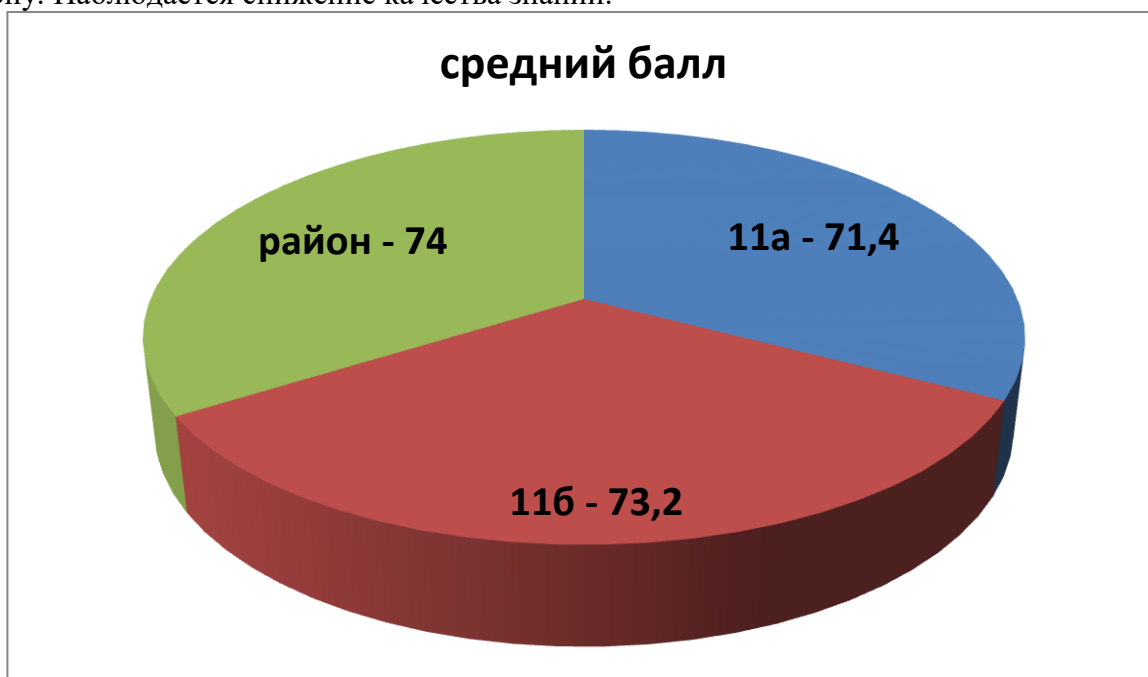
Дата проведения: 29.05.2023 г.

Краткая характеристика КИМ: В экзаменационной работе содержится 27 заданий.

Учебный год	Уровень	Баллы по русскому языку
2020-2021	школа	76
	район	75,8
	край	74
	РФ	71,4
2021-2022	школа	77
	район	74
	край	71
	РФ	68,3
2022-2023	школа	72,3
	район	74
	край	
	РФ	68,43



Судя по диаграмме, можно сделать вывод, что средний балл по школе в 2022-2023 учебном году ниже, чем прошлогодний, при этом и средний балл по школе ниже, чем по району. Наблюдается снижение качества знаний.



Выводы:

Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 36 баллов;

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку: ЕГЭ предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Учащиеся стабильно показывали высокие результаты. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Учителям-предметникам:

- На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

- Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
- Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
- Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
- Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
- Регулярно проводить тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

1.2. Математика (профильный уровень)

Дата проведения: 01.06.2023

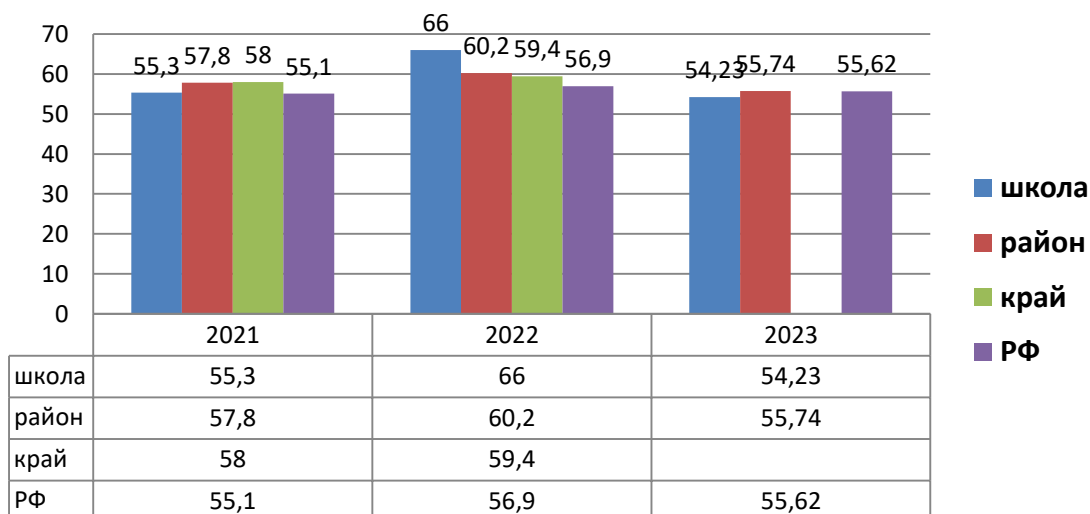
Минимальная граница за выполнение работы — 27

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Алгебра	6	13
Уравнения и неравенства	3	5
Функции	2	2
Начала математического анализа	1	1
Геометрия	4	8
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	2	2
Итого	18	31

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31

Учебный год	ПРЕДМЕТЫ	математика проф.
2020-2021	школа	55,3
	район	57,8
	край	58
	РФ	55,1
2021-2022	школа	66
	район	60,2
	край	59,4
	РФ	56,9
2022-2023	школа	54,23
	район	55,74
	край	
	РФ	55,62

Показатели ЕГЭ по профильной математике

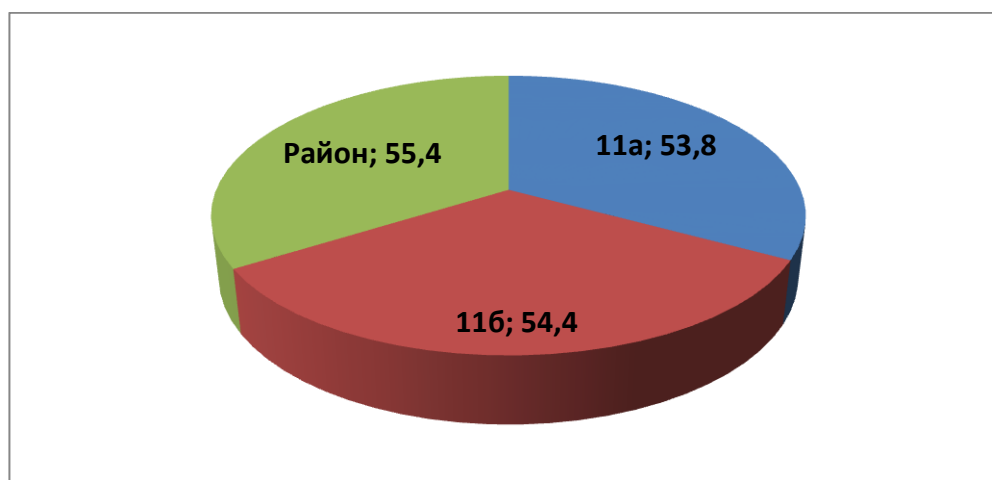


Общие результаты выполнения работы.

класс	кол-во участников	преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог	
		кол-во	%	кол-во	%
11а	6	6	100	0	0
11б	15	15	100	0	0
Итого	21	21	100	0	0

Из таблицы видно, что обучающиеся преодолели установленный минимум.

всего	Высокий уровень 64 и выше	Повышенный уровень 50-63	Базовый уровень 27-49	Низкий уровень 0-26	средний тестовый балл
11а	2	2	1	0	53,8
11б	6	3	7	0	54,4
Итого	8	5	8	0	54,2



Выводы: качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, но видно снижение по сравнению с прошлым учебным годом.

Вместе с тем анализ результатов экзаменов по математике профильного уровня выявил необходимость при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания второй части и их оформление.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Необходимо добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
2. В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на разделы, представленные в тестах ЕГЭ.
3. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно-образное мышление.
4. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.
5. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
6. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
7. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
8. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания части 2. На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отрабатывать задания № 13-18 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися. При подготовке учащихся следует уделять больше внимания обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.

1.3. Математика (базовый уровень)

Дата проведения: 01.06.2023г

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.

Учебный год		математика база
2020-2021	школа	-
	район	-
	край	-
	РФ	-
2021-2022	школа	4,66
	район	-
	край	-
	РФ	-
2022-2023	школа	4,4
	район	4,5
	край	
	РФ	



Общие результаты выполнения работы.

класс	писали	написали на «5»	написали на «4»	написали на «3»	написали на «2»	успеваемость	качество знаний
11а	21	7	14	0	0	100%	100%
11б	15	9	5	1	0	100%	93,3%
Итого:	36	16	19	1	0	100%	97,2%



Важным показателем уровня математической подготовки выпускников является средний тестовый балл.

Средняя оценка – 4,4

Качество по школе составляет 97,2%,

Успеваемость по школе – 100%

Наивысший балл – 19

Наименьший балл - 10

Эти результаты превышают качество знаний по этому предмету по итогам года.

Вывод: качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем анализ результатов экзаменов по математике базового уровня выявил, что необходимо при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания, требующие проводить простейшие математические исследования и умения строить математические модели.

Адресные рекомендации:

Учителям-предметникам:

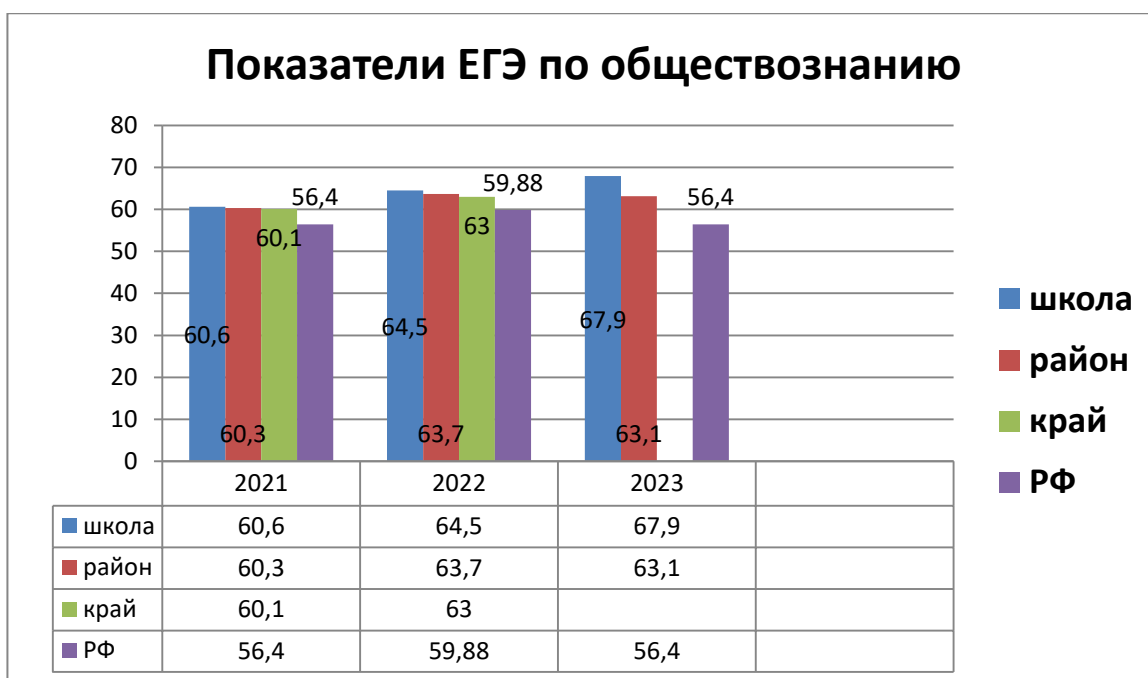
- Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
- На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отрабатывать задания № 18-21 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися.

1.4. Обществознание

Дата проведения: 08.06.2023 г.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 57.

Учебный год	Уровень	обществознание
2020-2021	школа	60,6
	район	60,3
	край	60,1
	РФ	56,4
2021-2022	школа	64,5
	район	63,7
	край	63
	РФ	59,88
2022-2023	школа	67,9
	район	63,1
	край	
	РФ	56,4



Общие результаты выполнения работы.

класс	Всего	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 58-71	Базовый уровень 42-57	Низкий уровень 0-41	Средний тестовый балл
11 класс	30	11	13	6	0	67,9

Выводы: на протяжении 3-х лет средний балл ЕГЭ по обществознанию по школе увеличился на 7,3 балла.

Подготовка к ЕГЭ проводилась на протяжении всего учебного года по плану мероприятий по организации и проведению ГИА.

В целях качественной подготовки выпускников 11 класса к ГИА проводилась следующая работа:

- групповые и индивидуальные консультации учащихся;
- дифференцированная работа на уроках;
- работа с тестами;
- беседы с учащимися и их родителями (пропуски уроков, выполнение домашних заданий, подготовка к экзаменам);
- проведение пробных экзаменов.

Рекомендации:

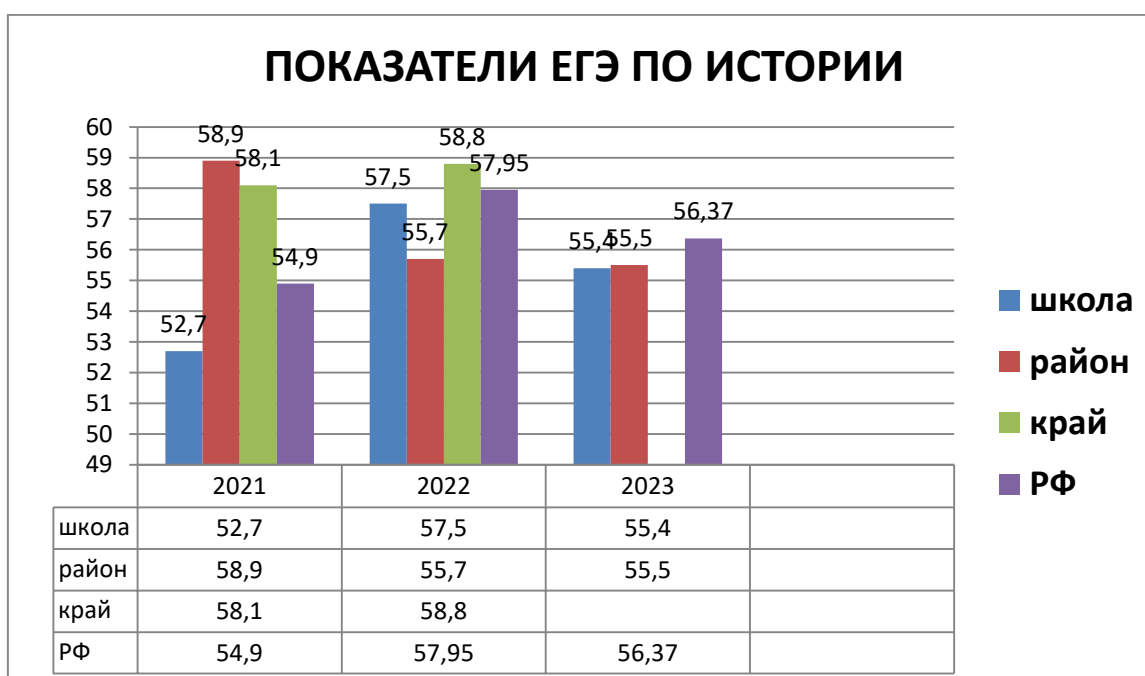
Учителям-предметникам:

- Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
 - Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
 - На индивидуальных занятиях и консультациях отрабатывать задания 1 части, усилить работу по выполнению заданий повышенного уровня сложности 2 части - 19, 20, 21, 23, 25 заданий.

1.5. История

Дата проведения: 05.06.2023 г.

Учебный год	уровень	средний балл по истории
2020-2021	школа	52,7
	район	58,9
	край	58,1
	РФ	54,9
2021-2022	школа	57,5
	район	55,7
	край	58,8
	РФ	57,95
2022-2023	школа	55,4
	район	55,5
	край	
	РФ	56,37



Средний балл по истории по школе в 2022-2023 учебном году снизился на 2,1 балла, также средний балл по школе ниже средне районного. Средний балл снижается.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 38.

Всего	Высокий уровень 68 и выше	Повышенный уровень 50-67	Базовый уровень 32-49	Низкий уровень 0-31	Средний тестовый балл
12	2	5	5	0	55,4

Один обучающийся написал заявление об отказе сдачи ЕГЭ по истории.

Выводы: Результаты экзаменационной работы (ЕГЭ) по истории показали, что учащиеся неплохо справились с заданиями, но есть допущенные ошибки:

1. Слабое владение исторической терминологией, неумение правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения,

аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.

2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычлениить смысловые фрагменты.

3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.

Учителям-предметникам:

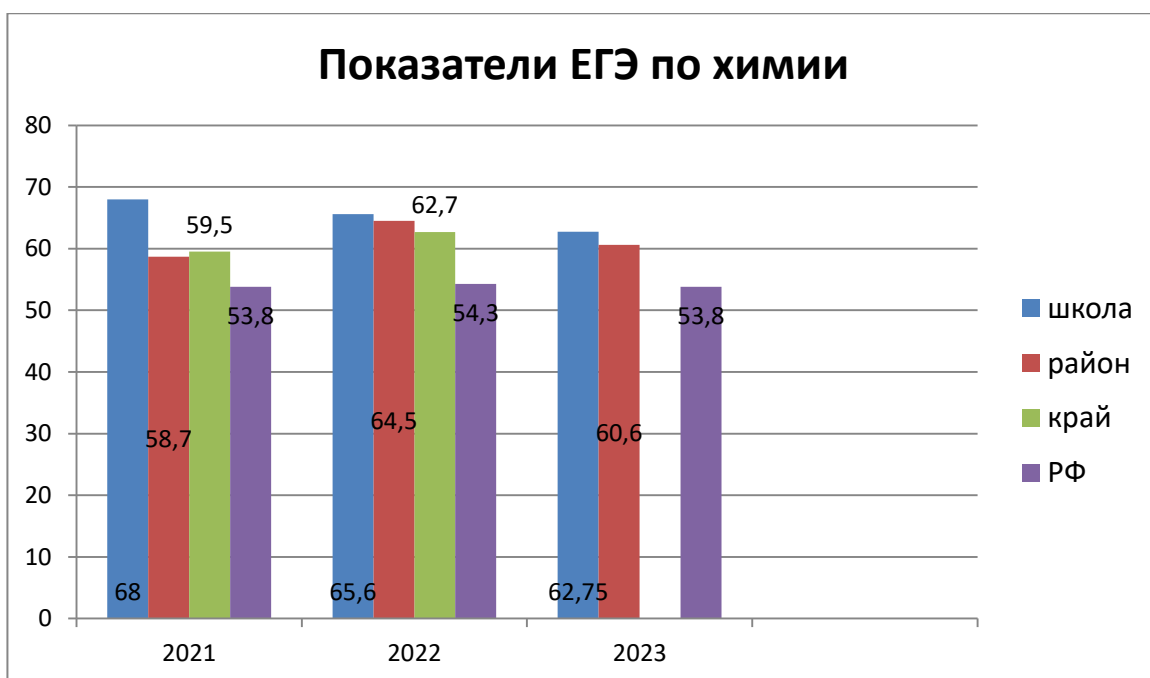
- Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
- На индивидуальных занятиях и консультациях отрабатывать задания 1 части, усилить работу по выполнению заданий повышенного уровня 2 части- 17, 18, 19 заданий.

1.6. Химия

Дата проведения: 26.05.2023 г.

Таблица перевода первичных баллов в тестовые для ЕГЭ 2023 года по химии должна быть новой, так как в 2023 году изменился максимальный балл.

Учебный год	уровень	средний балл по химии
2020-2021	школа	68
	район	58,7
	край	59,5
	РФ	53,8
2021-2022	школа	65,6
	район	64,5
	край	62,7
	РФ	54,3
2022-2023	школа	62,75
	район	60,6
	край	
	РФ	53,8



Средний балл ЕГЭ по химии на протяжении 3-х лет снизился на 5,25, однако средний балл по школе выше, чем районный на 2,15 балла. Трое обучающихся не преодолели порог успешности. При этом Рассолова Яна Александровна набрала по химии 100 баллов.

количество	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 54-71	Базовый уровень 36-54	Низкий уровень 0-35	Средний тестовый балл
8	4	0	1	3	26

Выводы:

-минимальный порог, подтверждающий освоение обучающимся программы среднего общего образования установлен 36 баллов.

- не справились с выполнением работы 3 учащихся

Причиной неуспешной сдачи ЕГЭ по химии объясняется сложностью материала, содержащегося в КИМе, волнением, не справились с ситуацией на психологическом уровне; для других- слабая мотивация к учению, отсутствие интереса к предмету. Выпускники этого года плохо овладели отдельными умениями и видами деятельности: обучающиеся не прошли минимальный порог. Снижение результата произошло по причине отсутствия качественной подготовки выпускников. О причинах остается только догадываться: низкая мотивация, недостаточная система контроля со стороны родителей, отсутствие самоорганизации в летний период. В течение года проводились проверочные контрольные, пробные ЕГЭ по данному предмету. С результатами этих работ и качеством подготовки к ЕГЭ по химии в обязательном порядке информировались классный руководитель и родители выпускников.

Рекомендации учителю:

1. Целенаправленная работа по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на развитие умений выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, обращая особое внимание на взаимосвязь состава, строения и свойств веществ.

2. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно использовать различные по форме упражнения и задания на применение этих понятий в различных ситуациях. Необходимо также добиваться понимания учащимися того, что успешное выполнение любого задания предполагает тщательный

анализ его условия и выбор адекватной последовательности действий.

3. При составлении плана работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе на 2023-2024 уч.год, запланировать больше времени на повторение западающих тем.

4. При планировании уроков химии обязательно отводить время на решение расчетных задач, развивающих логическое мышление учащихся, закрепляющих умения по правильному оформлению хода решения.

5. Больше времени на уроке уделять для работы над заданиями по форме и материалам ЕГЭ, используя базу заданий ФИПИ (совершенствовать умения в работе с тестами).

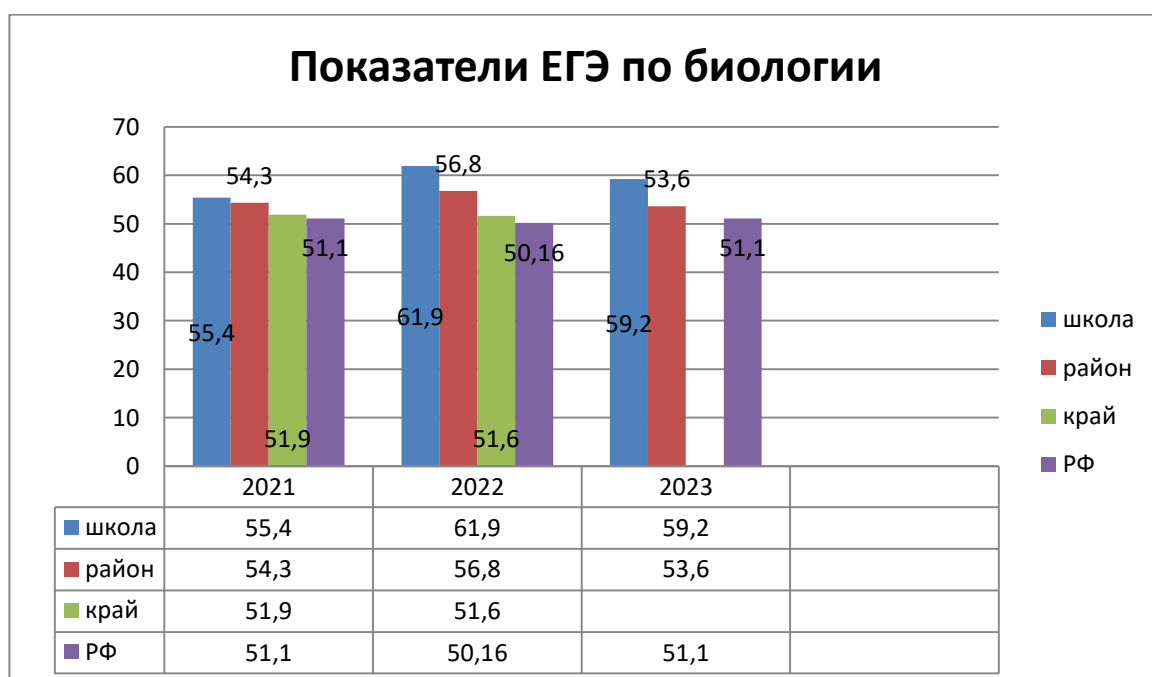
6. Проработать дополнительно с будущими выпускниками спецификацию экзаменационной работы по химии и спецификацию по химии 2023 г.; рассмотреть критерии оценивания заданий с развернутыми ответами, чтобы исключить потерю баллов по части 2 из-за некорректного оформления заданий этой части.

8. Продолжить работу с КИМами образца прошлых лет и нового формата - 2024г.

1.8. Биология

Дата проведения: 13.06.2023 г.

Учебный год	уровень	биология
2020-2021	школа	55,4
	район	54,3
	край	51,9
	РФ	51,1
2021-2022	школа	61,9
	район	56,8
	край	51,6
	РФ	50,16
2022-2023	школа	59,2
	район	53,6
	край	
	РФ	51,1



Всего	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 54-71	Базовый уровень 36-54	Низкий уровень 0-35	Средний балл
9	4	0	5	0	

Минимальный порог, подтверждающий освоение обучающимся программы среднего общего образования установлен 36 баллов.

Все выпускники этого года овладели базовым ядром содержания биологического образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Все экзаменуемые, преодолели минимальную границу первичного балла и продемонстрировали: – владение биологической терминологией и символикой; понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений; – знание основного биологического материала, методов изучения живой природы, наиболее важных признаков биологических объектов, анатомофизиологических особенностей организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды; - умения использовать изученный материал по биологии в целях объяснения важнейших процессов и явлений живой природы, в практической деятельности человека. Наибольшие затруднения вызвали, как и в предыдущие годы, задания на установление соответствия биологических объектов, процессов явлений по темам: обмен веществ и превращение энергии в клетке; воспроизведение организмов, онтогенез; характеристика основных групп растений, растительных тканей, беспозвоночных животных; строение и функции эндокринной, нервной и сенсорной систем.

Рекомендации:

При проведении мониторинга следует широко использовать задания различного типа. Особое внимание следует уделять заданиям, представленным в действующих вариантах ЕГЭ: на множественный выбор (с рисунком или без него); установление соответствия (с рисунком или без него); установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; решение биологических задач по цитологии и генетике; дополнение недостающей информации в схеме; дополнение недостающей информации в таблице; анализ информации, представленной в графической или табличной форме, а также заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно, кратко и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике

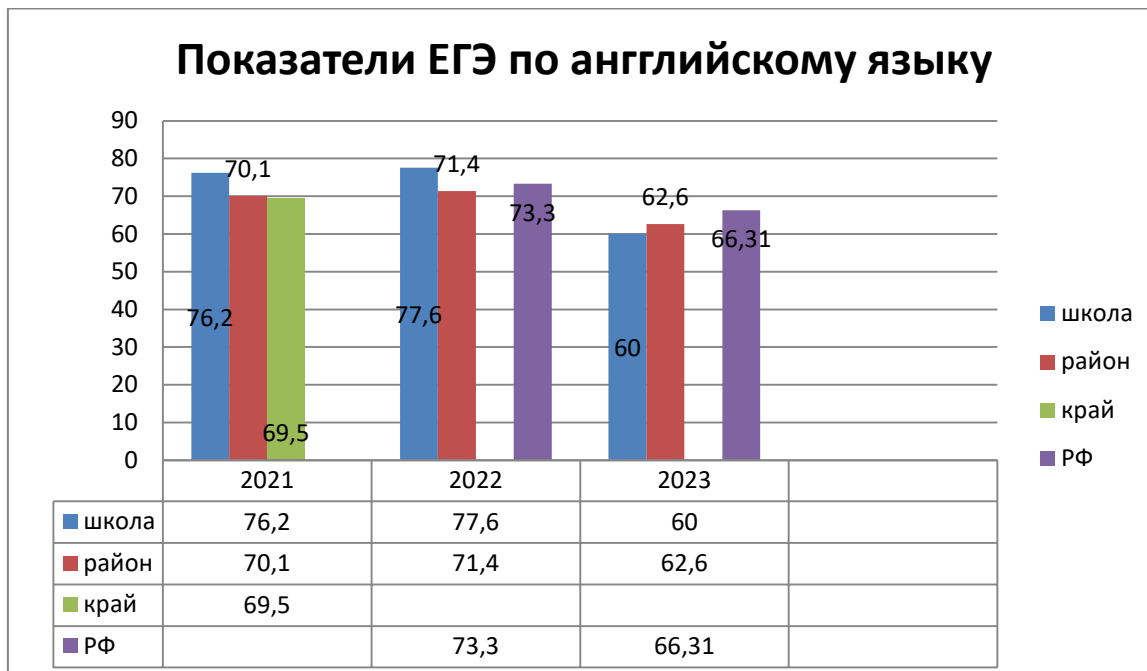
В целях достижения высоких результатов рекомендуется постепенно увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение задач по цитологии и генетике, отрабатывать алгоритмы решения этих задач с учетом их специфики.

1.9. Английский язык

Дата проведения: 13.06.2023 г.

Учебный год	уровень	английский
2020-2021	школа	76,2
	район	70,1
	край	69,5
	РФ	-
2021-2022	школа	77,6
	район	71,4

	край	-
	РФ	73,3
2022-2023	школа	60
	район	62,6
	край	
	РФ	66,31



Результаты по английскому языку в 2022-2023 учебном году упали на 17,6 балла, также средний балл по школе ниже, чем районный балл.

Минимальный порог, подтверждающий освоение обучающимся программы среднего общего образования установлен 22 балла.

Всего	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 58-71	Базовый уровень 22-57	Низкий уровень 0-21	Средний балл
7	1	4	2	0	60

В целях совершенствования преподавания курса английского языка и повышения качества подготовки выпускников рекомендовано:

1. Постоянно расширять возможности учащихся знакомиться с форматом ЕГЭ. Разместить в кабинете английского языка информационные материалы по ЕГЭ и рекомендации учащимся по подготовке к нему. Желательно включать виды заданий, постоянно используемые в ЕГЭ, в олимпиады и конкурсы, чаще проводить репетиционные («пробные») ЕГЭ в 11-х классах на образцах бланков ответов с учётом временных ограничений, отбирать материалы для самостоятельной работы учащихся, планирующих сдавать ЕГЭ по английскому языку, принимая во внимание уровень конкретного ученика. Следует обратить внимание учащихся и их родителей на то, что для подготовки к ЕГЭ рекомендуется использовать материалы, которые разработаны ФИПИ.

2. Обучить учащихся стратегиям выполнения экзаменационных заданий в режиме ограниченного времени. После выполнения учащимися заданий из варианта ЕГЭ анализировать их правильные и неправильные ответы, заостряя внимание на стратегиях выполнения заданий и поиска правильного ответа.

3. Уделять больше внимания усвоению лексико-грамматического материала в объёме, который прописан в образовательном стандарте; систематизировать с одиннадцатиклассниками материал по теме «Словообразование», поскольку в учебно-методических комплексах он зачастую представлен фрагментарно; подобрать и выполнить

по этой теме достаточное количество тренировочных заданий, отрабатывая лексические цепочки с аффиксами, перечисленными в Кодификаторе, и контролируя правописание.

4. Активизировать деятельность по формированию умений учащихся работать в режиме ограниченного времени; проверять эту готовность одиннадцатиклассников на тренировочных заданиях в формате ЕГЭ.

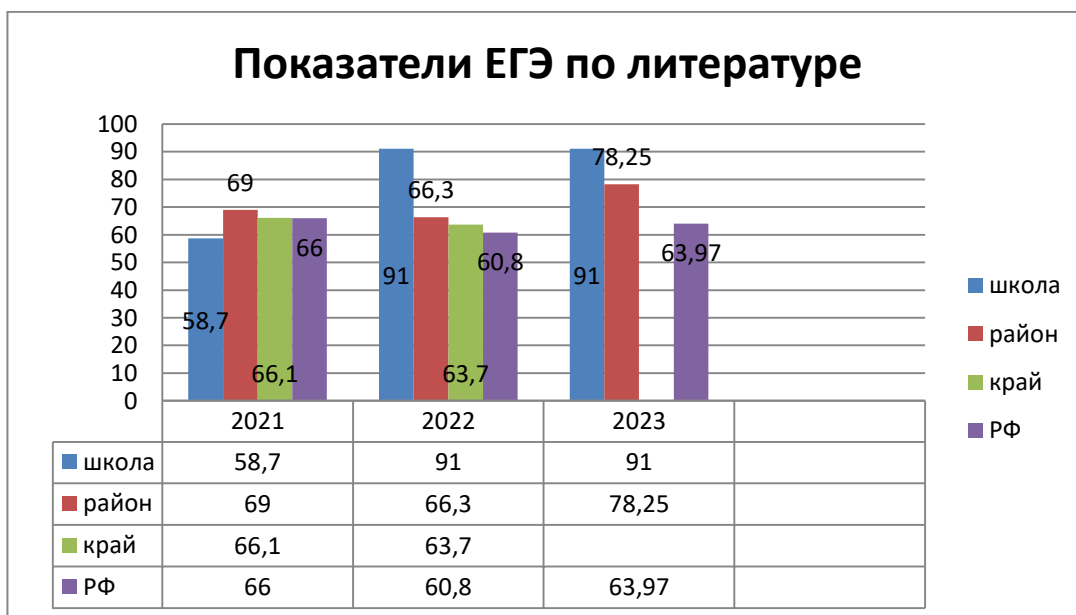
5. Побуждать учащихся читать и слушать тексты различных жанров и типов на английском языке, современную английскую прессу, подкасты, презентации, поскольку задания по чтению и аудированию ЕГЭ требуют наличия определённого культурного багажа и социального опыта учащихся, развитой контекстуальной догадки и умения игнорировать незнакомую лексику, которая не важна для понимания основного смысла прочитанного. При этом имеет смысл учитывать уровень владения английским у конкретного ученика и на основе этого рекомендовать ему ресурсы с тем или иным уровнем сложности.

6. Использовать материалы с сайта ФИПИ.

1.10. Литература

Дата проведения: 26.05.2023 г.

Учебный год	уровень	литература
2020-2021	школа	58,7
	район	69
	край	66,1
	РФ	66
2021-2022	школа	91
	район	66,3
	край	63,7
	РФ	60,8
2022-2023	школа	91
	район	78,25
	край	
	РФ	63,97



Средний балл по литературе остался неизменным – 91 балл, Средний балл по школе выше, чем по району. По данному показателю отмечена стабильная динамика.

Комар Вера Владимировна имеет 100 по литературе.

В 2022 году по литературе было два 100-балльника, однако и количество детей, выбравших литературу, - больше.

Всего	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 58-71	Базовый уровень 40-57	Низкий уровень 24-39	Средний балл
2	2	0	0	0	

Все обучающиеся преодолели порог.

Рекомендации:

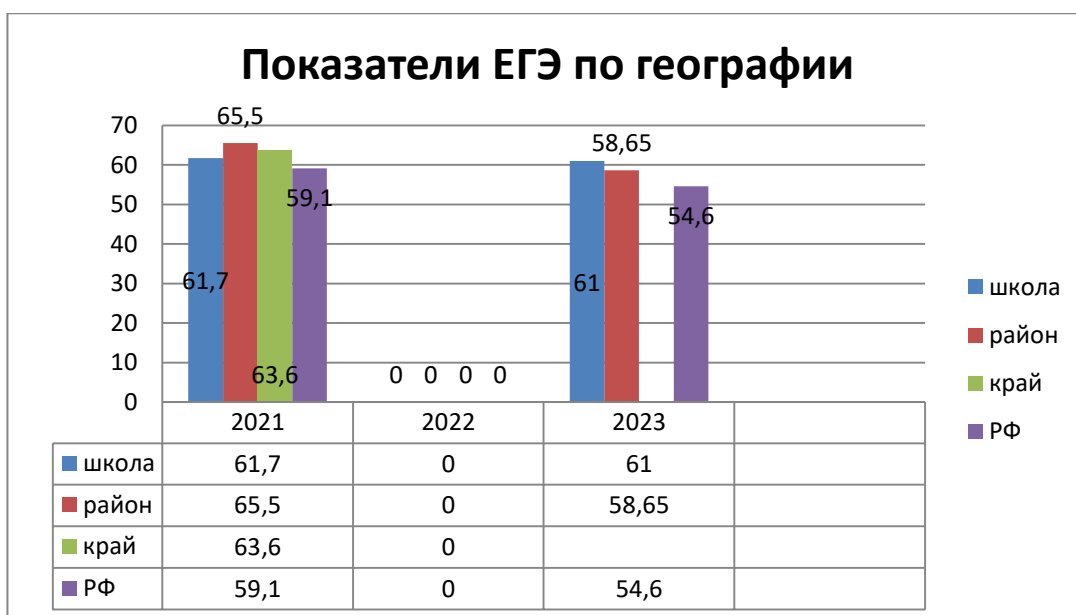
1. Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.
2. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
3. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентный подход к обучению.
4. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
5. Регулярно проводить онлайн-тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
6. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

1.11. География

Дата проведения: 26.05.2023 г.

Минимальный порог успешности 37 баллов.

Учебный год	уровень	география
2020-2021	школа	61,7
	район	65,5
	край	63,6
	РФ	59,1
2021-2022	школа	-
	район	-
	край	-
	РФ	-
2022-2023	школа	61
	район	58,65
	край	
	РФ	54,6



в 2022-2023 учебном году ЕГЭ по географии сдал один обучающийся. Минимальный порог успешности пройден. Средний балл по школе чуть ниже, чем в 2020-2021 учебном году на 0,7 балла.

Балл по школе выше районного.

Рекомендации:

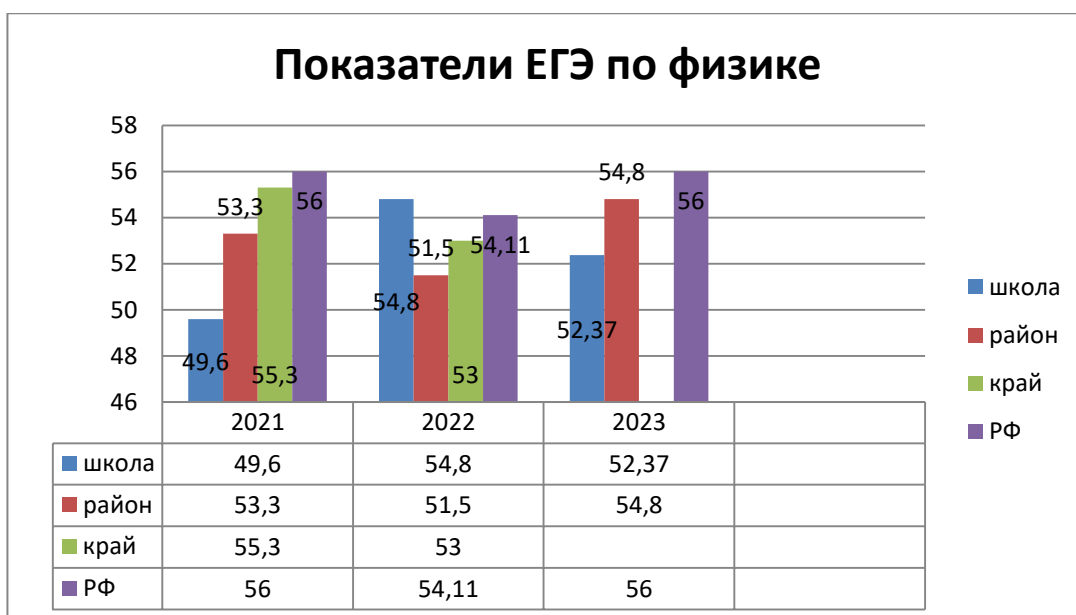
1. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.
2. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
3. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
4. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
5. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания.

1.12. Физика.

Дата проведения: 05.06.2023 г.

Минимальный порог успешности: 36 баллов

Учебный год	уровень	физика
2020-2021	школа	49,6
	район	53,3
	край	55,3
	РФ	56
2021-2022	школа	54,8
	район	51,5
	край	53
	РФ	54,11
2022-2023	школа	52,37
	район	54,8
	край	
	РФ	56



Средний балл по физике в 2022-2023 учебном году снизился на 2,4 балла, балл по школе ниже районного балла.

Всего	Высокий уровень 62 и выше	Повышенный уровень 53-61	Базовый уровень 36-52	Низкий уровень 0-35	Средний тестовый балл
8	1	3	4	0	52,4

Все обучающиеся прошли порог успешности.

Рекомендации:

1. Необходимо добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
2. В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на разделы, представленные в тестах ЕГЭ.
3. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно-образное мышление.
4. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.
5. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

1.13. Информатика

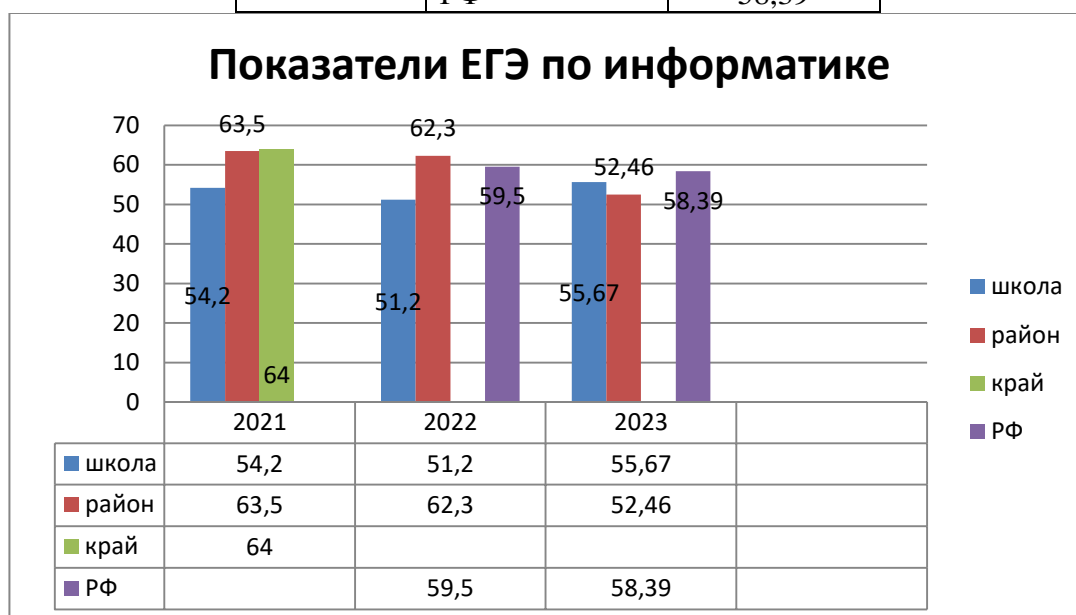
Дата проведения: 20.06.2023

Структура КИМа:

Минимальный порог успешности – 40 баллов.

Учебный год	уровень	информатика
2020-2021	школа	54,2
	район	63,5
	край	64
	РФ	-
2021-2022	школа	51,2
	район	62,3
	край	-

	РФ	59,5
2022-2023	школа	55,67
	район	52,46
	край	
	РФ	58,39



Средний балл по школе в 2022-2023 учебном году выше на 4,4 балла

Всего	Высокий уровень 73 и выше	Повышенный уровень 57-72	Базовый уровень 40-56	Низкий уровень 0-39	Средний тестовый балл
15	2	4	7	2	55,67

Не прошли порог успешности 2 обучающихся.

Существенное влияние на результаты ЕГЭ оказывают:

Обучение учащихся исключительно по базовому уровню.

Недостаточное кол-во учебных занятий в 10-11 классах (1 час/неделю). Итого 68 часов за 2 года. Остается важной проблемой обучение программированию, учитывая сохранность требований в ВУЗах знаний алгоритмизации и программирования. Основная причина - отсутствие дополнительных часов на глубокое изучение материала. Изучение компьютерных технологий занимает достаточный объем курса и значительно меньшую долю в экзаменационном материале.

1.14. Общие выводы:

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школ выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по химии и обществознанию; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Заместитель директора по УВР

А.Г. Зиновьева