Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МАОУ СОШ №12 за 2022-2023 учебный год

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему ученических собраний, общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА-9. Постоянно функционировала и обновлялась страница сайта МАОУ СОШ №12 школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, бланками);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ГВЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ по предметам.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования в форме ОГЭ. Результаты данных работ обсуждены на ШМО и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 152 обучающихся и 2 обучающихся проходивших в 2022-2023 году ГИА-9 повторно (Егорова Кира Сергеевна и Панин Илья Рудикович, проходили ГИА-9 только по математике). К государственной итоговой аттестации были допущены 152 обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием в 2022-2023** получили 14 выпускников (Ковалев Эдуард, Сорокина Анастасия, Уразко Алевтина, Шулеенина Мария, Денисоенко Юрий, Казарова Анжела, Короткий Артем, Кузнецов Арсений, Чиркина Ирина, Голубчиков Руслан, Решмет Егор, Солдатов Максим, Кудым Софья, Маляр Мария), что по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2 раза больше (выдано 7 аттестатов с отличием).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

предмет		**всего**	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**%**	**%**
русский язык		писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	2021-2022	**145**	59	41	51	35	29	20	2	1,3	98,6	63,4
	2022-2023	**152**	78	51,3	56	36,8	18	11,8	0	0	100	88,1

предмет		**всего**	**кол-во/ %**	**кол-во/ % выше**	**кол-во/ % ниже**
русский язык		писали	подтвердивших	годовой	
	2021-2022	**145**	**84/57,9%**	**50/34,4%**	**11/7,6%**

	2022-2023	152	62/40,7	87/57,2	3/2%

предмет		всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
математика		писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	2021-2022	146	3	1,3	50	34,2	55	37,7	38	26	74	36,3
	2022-2023	154	19	12,3	101	65,6	22	14,3	12	7,7	93,4	77,9

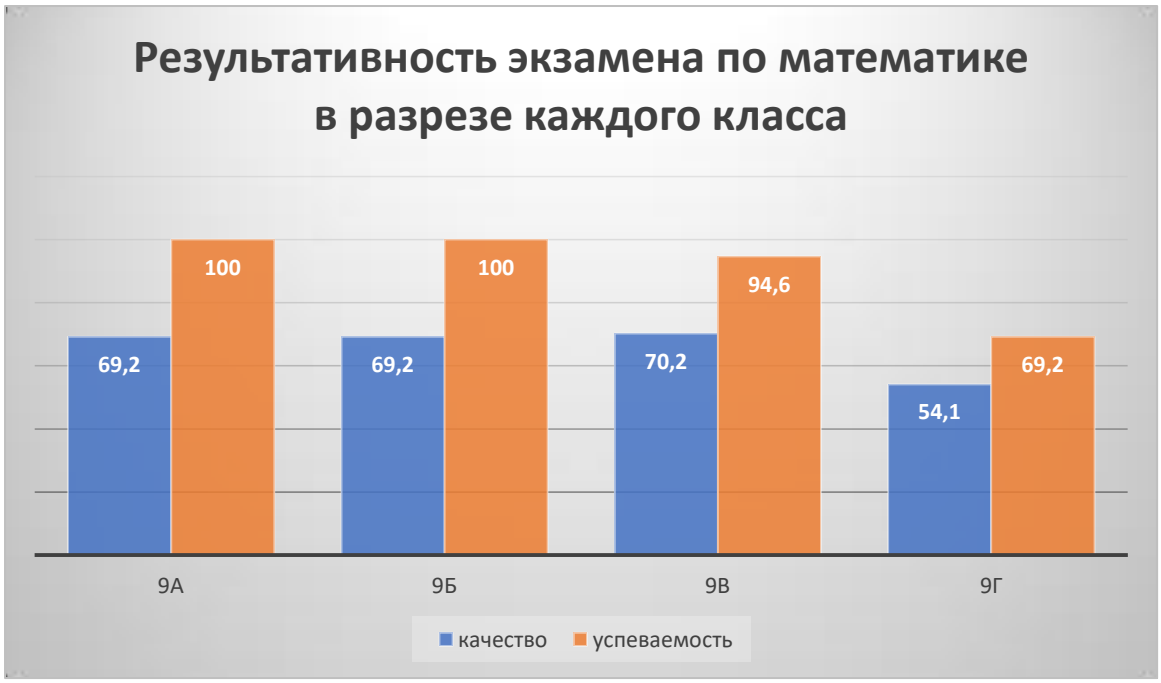
предмет		всего	кол-во/ %	кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
математика		писали	подтвердивших	годовой	
	2021-2022	146	67/46%	13/9%	66/45%
	2022-2023	154	61/39,6 %	64/41,6%	29/18,8%

Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% К	% У	Ср. Б	Подтв год. оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки	Учитель
9а	39	30	9	0	0	100	100	31	10	0	29	Зиновьева А.Г.
9б	39	22	15	2	0	95	100	30	15	1	23	Зотова Н.М.
9в	37	18	11	8	0	78	100	29	17	1	19	Екимова Н.Ю.
9г	37	8	21	8	0	78	100	26	20	1	16	Зотова Н.М.
Итого	152	78	56	18	0	88	100	29	62	3	87	

Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% К	% У	Ср.Б	Подтв.год. оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки	Учитель
9а	39	8	29	2	0	69,2	100	20	18	0	21	Ковалева М.Г.
9б	39	8	29	2	0	69,2	100	19	15	2	22	Торгонский В.В.
9в	37	2	24	9	2	70,2	94,6	16	16	8	13	Торгонский В.В.
9г	37+2	1	19	9	8+2	54,1	69,2	14	12	19	8	Батов В.В.
Итого	154	19	101	22	12	77,9	92,2	17,3	**61**	**29**	**64**	



ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 12 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен по математике в резервные дни, получили удовлетворительную оценку 5 обучающихся из 12, а 7 обучающихся будут сдавать повторно ОГЭ по математике в дополнительный период в сентябре 2023 года.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и низкий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 2 года

Результаты экзамена по русскому языку

Год	Кол-во обучающихся	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% К**	**% У**	**Ср.Б**	Ср.оценка
2020-2021 учебный год	129	34	58	34	3	71,3	97,7	25,77	3,95
2021-2022 учебный год	**145**	59	51	29	2	63,4	98,6	27,01	4,16
						-7,9	**+0,9**	+1,24	+0,21
2022-2023 учебный год	152	78	56	18	0	88	100	29	4,4
						+24,6	**+1,4**	+1,99	+0,24

Результаты экзамена по математике

Год	Кол-во обучающихся	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% К**	**% У**	**Ср.Б**	Ср.оценка
2020-2021 учебный год	130	5	45	59	21	38,5	83,8	13	**3,3**
2021-2022 учебный год	**146**	3	50	55	38	36,3	74	11,6	**3,1**
						-2,2	-9,8	-1,4	**-0,2**
2022-2023 учебный год	**154**	19	101	22	12	77,9	92,2	17,1	**3,8**
						+41,6	+18,2	+5,5	**+0,7**

ГИА включает обязательные экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников		Доля участников (%)		Рейтинг
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
Информатика и ИКТ	79	**112**	54,4	**73,7**	1
Обществознание	72	**58**	49,7	**38,2**	3
География	58	**67**	40	**44,1**	2
Физика	17	**16**	11,7	**10,5**	4
Литература	16	**5**	11	**3,3**	8
Английский язык	15	**13**	10,3	**8,6**	6
Биология	14	**15**	9,7	**9,9**	5
Химия	10	**7**	6,9	**4,6**	7
История	3	**3**	2	**1,9**	9

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору

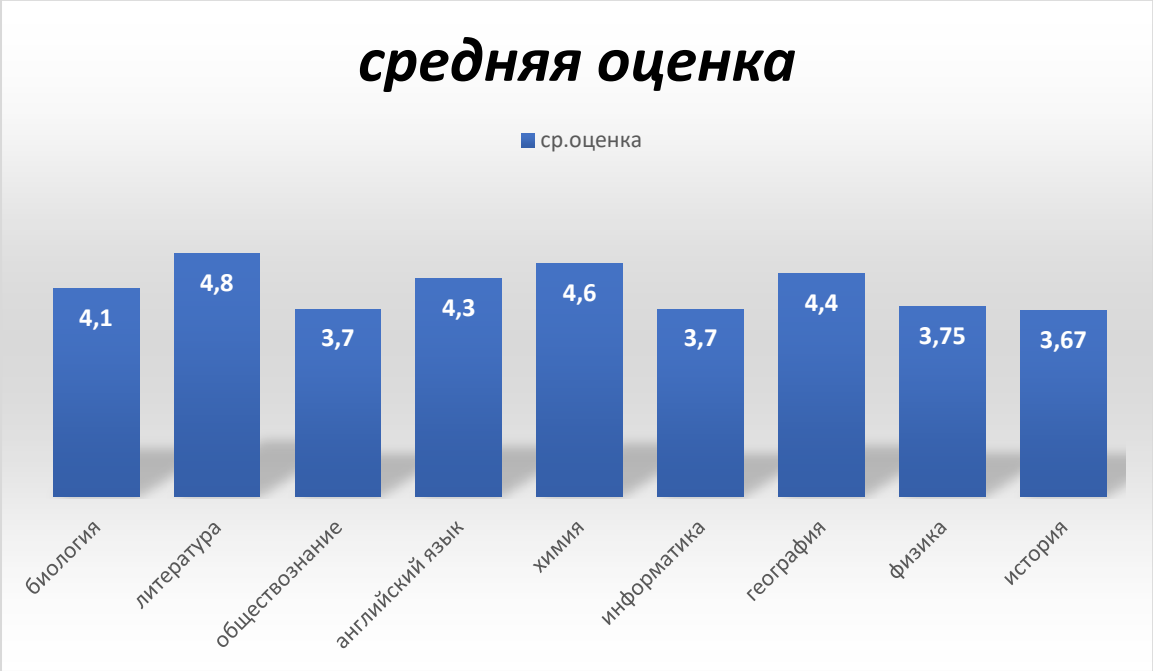
№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Учебный год	Кол-во	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Биология	2021-2022	14	1	11	2	0	86	100
		2022-2023	15	4	8	3	0	80	100
2.	Литература	2021-2022	16	3	6	7	0	56	100
		2022-2023	5	4	1	0	0	100	100
3.	Обществознание	2021-2022	72	12	30	24	6	58	92
		2022-2023	58	6	33	17	2	67,2	96,6
4.	История	2021-2022	3	0	2	1	0	67	100
		2022-2023	3	0	2	1	0	67	100
5.	Английский язык	2021-2022	15	7	7	1	0	93	100
		2022-2023	13	4	9	0	0	100	100
6.	Химия	2021-2022	10	1	7	2	0	80	100
		2022-2023	7	5	1	1	0	85,7	100
7.	Информатика и ИКТ	2021-2022	79	7	50	22	0	72	100
		2022-2023	112	15	57	36	4	64,3	96,4

8.	География	2021-2022	58	9	16	33	0	43	100
		2022-2023	67	34	26	6	1	89,6	98,5
9.	Физика	2021-2022	17	0	5	12	0	29	100
		2022-2023	16	2	8	6	0	62,5	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по 9 из 9 предметов не ниже 60 %, обученность составляет по 6 из 9 предметов 100 %. Наивысший показатель качества знаний по литературе и английскому языку – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам информатика и физика – 64,3% и 62,5 % соответственно.

Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Учебный год	Средний балл	Средняя отметка
1.	Биология	2021-2022	28,14	3,9
		2022-2023	31	4,1
2.	Литература	2021-2022	27,19	3,75
		2022-2023	35,4	4,8
3.	Обществознание	2021-2022	23,61	3,67
		2022-2023	25	3,7
4.	Английский язык	2021-2022	55	4,2
		2022-2023	55,5	4,3
5.	Химия	2021-2022	23,9	3,9
		2022-2023	32,3	4,6
6.	Информатика и ИКТ	2021-2022	11,8	3,8
		2022-2023	11,6	3,7
7.	География	2021-2022	18,91	3,59
		2022-2023	24,3	4,4
8.	Физика	2021-2022	18,24	3,29
		2022-2023	25,8	3,75
9.	История	2021-2022	21,33	3,67
		2022-2023	24,3	3,67



Объективность выставления годовых отметок и результатов экзаменов по предметам по выбору в 2022-2023 учебном году

Предмет	класс	Кол-во писавших	Подтв год. оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки	учитель
Информатика и ИКТ	9а	24	6	18	0	Черичен С.В.
	9б	33	12	21	0	Черичен С.В
	9в	25	6	18	1	Черичен С.В
	9г	30	13	13	4	Черичен С.В
Обществознание	9а	19	13	2	4	Пронько В.В.
	9б	9	3	1	5	Мироненко Я.А.
	9в	15	11	4	0	Пронько В.В.
	9г	15	8	5	2	Скрипникова С.Н.
География	9а	12	6	1	5	Абрамовская Н.В.
	9б	20	6	2	12	Абрамовская Н.В.
	9в	19	7	0	12	Абрамовская Н.В.
	9г	16	5	11	0	Абрамовская Н.В.
Физика	9а	3	3	0	0	Титаренко Л.Б.
	9б	6	2	4	0	Титаренко Л.Б.
	9в	4	2	1	1	Титаренко Л.Б.
	9г	3	0	3	0	Титаренко Л.Б.
Литература	9а	1	1	0	0	Зиновьева А.Г.
	9б	2	2	0	0	Зотова Н.М.
	9в	1	0	0	1	Екимова Н.Ю.

	9г	1	1	0	0	Долгова М.А.
Английский язык	9а	3	3	0	0	Ланская С.А.
	9а	3	2	0	1	Татаринцева В.В.
	9б	2	1	0	1	Татаринцева В.В.
	9в	2	1	1	0	Татаринцева В.В.
	9в	2	1	1	0	Ланская С.А.
	9г	1	0	1	0	Мирная В.Ю.
Биология	9а	7	5	2	0	Ильенко С.Г
	9б	1	1	0	0	Ильенко С.Г.
	9в	3	0	3	0	Письменная Л.Ю.
	9г	4	3	1	0	Письменная Л.Ю.
Химия	9а	4	3	1	0	Тараненко Н.Г.
	9б	1	1	0	0	Тараненко Н.Г.
	9в	1	1	0	0	Тараненко Н.Г.
	9г	1	1	0	0	Тараненко Н.Г.
История	9а	2	1	1	0	Пронько В.В.
	9г	1	1	0	0	Скрипникова С.Н.

Выводы:

1.Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2.Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

Учителям - предметникам:

1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
3) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
4) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.

5) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.

6) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.

7) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

8) Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика, информатика, география, биология, история, обществознание.

9) Выставлять объективно оценки.

Руководителям ШМО

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1.Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2.Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3.Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.