

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 8 от 25.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 12
И.И. Яровая
Приказ от 26.03.2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 12 города Славянска-на-Кубани муницип-
ального образования Славянский район

2021 г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о/д «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (МАОУ СОШ № 12).

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Щорса, 324а. Фактический адрес: 353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Щорса, 324а.

1.4. Телефон: 8(86146) 4-47-37

1.5. e-mail: <http://slavschool12.ru/>

1.6. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование Славянский район.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

2.1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, утвержденный постановлением главы администрации муниципального образования Славянский район от 01.10.2019 г.

2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 14.10.2019 г., ИНН 2370009890.

2.3. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц серия Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Славянску-на-Кубани Краснодарского края, ОГРН 1192375072207.

2.4. Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 23:48:0102012:1451 от 24.07.2019 г.

2.5. Выписка из Единого государственного реестра об основных ха-

рактиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 23:48:0102012:99 от 30.10.2006 г.

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0006952 от 24.01.2020 г. выдана департаментом образования и науки Краснодарского края.

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации от 04.06.2020 г. серии 23 А01 №0001866.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Вид образования: общее. Уровни общего образования: Начальное общее образование, 1-4 классы, 376. Основное общее образование, 5-9 классы, 392. Среднее общее образование, 10-11 классы, 55 человек.

1.2. Информация о внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована через кружки в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и клубную работу.

Организованы кружки. В 2020 учебном году в 1-11 классах работали следующие клубы:

Программа «Разговор о правильном питании» 1-2 класс

Программа «Шахматы» 1-4 класс

Программа «Эрудит» 1-4

Программа «ДЮП»

Программа «Занимательная грамматика» 5 класс

Программа «Занимательная грамматика» 7 класс

Программа «Основы православной культуры»

Программа «Практикум по орфографии и пунктуации»

Программа «Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку»

Программа «Шахматы»

Программа «Школа Безопасности»

Программа «Юные инспекторы движения»

1.3. Форма обучения: очная. Контингент на 1 августа 2020 года 1442 обучающихся, в том числе занимаются по базовым общеобразовательным программам 768, 93%, по углубленным программам 55 человек, 7%. Систематически ведется мониторинг социального статуса обучающихся.

1.4. Организация воспитательной работы. Основные направления: военно-патриотическое воспитание; гражданское, духовно-нравственное воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профилактика правонарушений. В 2019-2020 учебном году прошли традиционные школьные мероприятия: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, участие во Всероссийской операции «Дорога – символ жизни!», праздничный концерт ко Дню Учителя, акции «Разгладим морщины теплой рукой», «Согреем сердца ветеранов», акции «Защити себя и своих друзей», «Сообщи, где торгуют смертью», праздник «Золотая осень», конкурс школьных агитбригад «Мы выбираем жизнь!», неделя по профилактике табакокурения, мероприятия, посвященные Дню народного единства, неделя, посвященная Дню матери, которая завершилась концертом «Для милых мам», ме-

роприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героя, мероприятия, посвященные дню рождения героя Советского Союза генерал-майора В. В. Колесника, имя которого носит школа, Новогодние мероприятия, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, торжественное мероприятие, посвященное 8 марта, мероприятия, посвященные дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков, месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся, мероприятия, посвященные дню Великой Победы, праздник Последнего звонка (дистанционно)

За 2020 год административные правонарушения совершили 21 обучающихся

Количество лиц, совершивших правонарушения, по занятости:

	2020	+/-
МАОУ СОШ № 12	21	-

Анализ лиц, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае. По итогам 2020 года по Закону КК № 1539 выявлено 17 учащихся.

В МАОУ СОШ № 12 по состоянию на 31 декабря 2020 года на учёте состоит 9 учащихся, 5 семей, из них: КДН – 3 семьи, в которых находятся 3 учащихся, которые посещали школьные кружки и дополнительные занятия, учреждения дополнительного образования. ВШУ – 9 учащихся, которые занимались в учреждениях дополнительного образования, посещали школьные кружки и дополнительные занятия. Занятость этих детей взята на особый контроль, 1 обучающийся на КДН.

Образовательная деятельность.

По итогам 2020 года качество составило 43,7%, успеваемость составила 96,9%, не в полном объеме освоили программу. МАОУ СОШ № 12. По итогам 2019-2020 учебного года 1 обучающаяся оставлена на повторное обучение (продолгование программы за 1 класс).

В 2020 году аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников. 6 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Основными задачами на следующий год остаются работа над повышением качества обучения и усиления мотивации обучающихся, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика правонарушений.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления:

- Директор И.И.Яровая.
- Органы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, социальный педагог, школьная библиотека, школьный спортивный клуб «Феникс» (руководитель Овечкин С.Л.).

2.2. Структурная модель методической службы:

- Педагогический совет.
- Методический совет школы:

Берлякова И.Ю., председатель методического совета, заместитель директора по УВР, учитель биологии; Куц Ю.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководители предметных ШМО: Дмитриченко А.А., Жолобова О.Н., Ковалева М.Г., Пронько В.В., Борисенко И.А.

- Школьные методические объединения учителей

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, протокол №1 от 30.08.2019 года, срок реализации – 4 года для I-IV классов, 2019-2023 гг.

Основная образовательная программа основного общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, протокол №1 от 30.08.2019 года, срок реализации – 5 лет для V-IX классов, 2019-2024 гг.,

Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, протокол № 1 от 30.08.2019 года, срок реализации – 2 года для XXI классов, 2019-2021 г.г.,

3.2. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: туристическо-краеведческая программа, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, естественно-научная, техническая.

3.3. Связь с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД СЮН 4-5 классы кружок «Эко-волонтер».

3.4. Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС:

№ п/п	Направленность программы	Уровень программы	Название объединения	Количество групп	Количество учащихся
1	Физкультурно-спортивная	базовый	Баскетбол	1	24
2			Волейбол	2	41
3			ОФП	1	18
4			Мини-футбол	1	12
5		ознакомительный	Настольный теннис	1	22
6			ВПК «Беркут»	2	28
			Всего:	8	145
1	Туристско-краеведческая	базовый	Туризм	1	17
			Всего:	1	17
1	Социально-	ознакомительный	Медиа-студия (фотография, видео)	1	10

2	<i>педагогическая</i>		Медиа-студия (типография)	1	12	
3			Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	13	
4			КВН	1	13	
			Всего:	4	48	
1	<i>Художественная</i>	базовый	Театральная студия «Альтаир» («Актерское мастерство»)	3	36	
		ознакомительный		Театральная студия «Альтаир» («Актерское мастерство»)	3	30
2				Студия эстрадно-джазового вокала «Новые голоса» (ансамбли)	7	70
3				Арт-клуб «Калейдоскоп»	2	28
4				Студия эстрадно-джазового вокала «Новые голоса» (школьный хор)	2	60
5				Вокальный кружок «Непоседы»	1	14
6				Клуб бально-спортивного танца «Викарт»	3	33
7				Клуб декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	2	19
				Всего:	23	290
1			<i>Естественно-научная</i>	ознакомительный	Ландшафтный дизайнер	1
		Всего:		1	12	
1	<i>Техническая</i>	базовый	Судомоделист	1	15	
2		ознакомительный		3-D моделирование	1	7
3				Робототехника	1	22
4				Робототехника	1	7
			Всего:	4	51	
		ИТОГО:		41	563	

3.5. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой аттестаты были выданы по итоговым оценкам всем выпускникам.

3.6. Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

(В 2020 году в МАОУ СОШ № 12 комплект классов составлял 1-10 класс).

3.7. Наличие выпускников 9 классов, окончивших обучение с отли-

чием:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020	80	6	7,6%

3.8. Наличие выпускников 11 классов, окончивших обучение с отличием и медалистов. (В 2020 году в МАОУ СОШ № 12 комплект классов составлял 1-10 класс).

3.9. Достижения учащихся. Одним из направлений образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 является система выявления и развития одаренных детей, которая способна обеспечить развитие, самореализацию каждой личности и обязательным условием является участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 г.

	Призеры	Победители
Русский язык	5	1
Литература	2	1
Математика	1	0
Химия	0	1
Биология	2	0
Физика	2	1
История	0	1
Обществознание	1	1
Физическая культура	0	0
Технология	0	0
ОБЖ	2	0
Астрономия	1	0
Английский язык	2	0
Окружающий мир	1	0

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: в режиме 5-дневной учебной недели работали 1, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3 Г, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б классы; в режиме 6-дневной учебной недели работали 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- на уровне НОО минимальное количество занятий в день 4 и максимальное 5;
- на уровне ООО минимальное количество занятий в день 5 и максимальное 7;

- на уровне СОО минимальное количество занятий в день 6 и максимальное 7.

Продолжительность уроков: 40 мин (2-11 классы) В 1 классах: 35 мин. (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 мин. (январь-май 4 урока (1 день 5 уроков). Продолжительность перемен: минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Расписание учебных занятий, элективных курсов в 9-11 классах, внеурочной деятельности по ФГОС, утверждены приказом директора.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

5. ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

5.1. Трудоустройство выпускников 11 классов.

В 2020 году не было выпускников 11 классов.

5.2. Трудоустройство выпускников 9 классов.

Кол-во выпускников	10 класс	В Славянске-на-Кубани			другие техникумы, колледж и...	курсы	работают	дома
		СХТ	СЭТ	ФКубГУ				
80						0	0	0

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

год	Кол-во педагогических работников в ОУ	совместители	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Подтверждено соответствие занимаемой должности	Неаттестованные педагогические работники
2020	80	16	25	7	0	64

Движение кадров за отчетный период: в 2020 году количество уволенных педагогов – 12 чел. (9,6%), количество принятых – 18 чел. (14,4%).

Возрастной состав:

Год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
2020	26	10	25	15

В 2020 году аттестовано 5 педагогических работника.

Работа с молодыми специалистами.

В 2019- 2020 учебном году -7 молодых специалистов, за которыми закреплено 7 учителей-наставников. В рамках работы с молодыми педагогами организована наставническая помощь, взаимопосещение уроков, работа мо-

лодых педагогов над темами по самообразованию. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта: 5 педагогов выступили на заседаниях предметных районных методических объединений. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации – 41 педагог: 4 педагога прошли курсы по обеспечению проверки и оценки развернутых ответов выпускников. Формы повышения профессионального мастерства педагогов: Все педагоги работают над темами по самообразованию. Посещают семинары и заседания предметных методических объединений муниципальных и иных уровней.

6.1. Сведения об административных работниках.

Должность	ФИО	Образование	Стаж (общий, в данной должности, в данной школе)
Директор	Яровая Ирина Ивановна	Высшее, учитель истории	33-16-1
Заместитель директора по УВР	Берлякова Ирина Юрьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы.	23-1-1
Заместитель директора по УВР	Гончарова Т.Н.	Высшее, математика и информатика.	11-1-1
Заместитель директора по УВР	Зиновьева А.Г.	Высшее, учитель русского языка и литературы	12-1-1
Заместитель директора по УВР	Литовка Л.Е.	Высшее, учитель начальных классов	12-1-1
Заместитель директора по УВР	Чинченко Е.Ю.	Высшее, историк, учитель истории и обществоведения.	28-16-1
Заместитель директора по ВР	Ковальчук Т.П.	Высшее, учитель начальных классов	27-21-1
Заместитель директора по АХР	Логачева Л.Г.	Высшее, экономист, финансы и кредит.	40-6-1

6.2. Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		80	100
Педагогические работники:		75	100
Вакансии		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	73	97,3
	Среднее образование	2	2,7
	Кандидаты	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года.		68	86,7
Педагогические работники, имеющие квалификацион-	Всего	32	41
	Первая	7	9

ную категорию	Высшая	25	32
Состав педагогического коллектива	Учитель	75	100
	Социальный педагог	1	1,3
	Педагог-организатор	1	1,3
	Педагог-психолог	2	2,7
	Педагог-организатор ОБЖ	1	1,3
	Логопед	1	1,3
	Вожатый	1	1,3
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	2,7

6.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2048 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	393
Количество классов, оборудованных интерактивными досками (АРМ, интерактивные доски)	50
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами.	50

6.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Количество
Книжный фонд	24917 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Доля методических пособий не старше 5 лет	10%
Обеспеченность учебниками	100%

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Тип здания типовое, 2019 года

Год создания учреждения 2019 год,

Предельная численность 825 учащихся.

Реальная наполняемость 1437 учащихся.

Учебные кабинеты: 54 количество 54 из них специализированных кабинетов 10: биологии - 1, физики - 1, информатики и ИКТ – 2 , химии – 1 , кабинет технологии для мальчиков – 2 , кабинет технологии для девочек – 2, спортивный зал – 2, лингафонные кабинеты – 4.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования
Столовая	425	508,3	25
Библиотека	60		30
Спортивный зал		529,6	

Мастерские	25	100,5	25
Актный зал	400	526	6
Кабинет психолога		17,4	3

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 12, Педсовет № 3 от 20.10.2020 г, приказ от 24.01.2020 №59.

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе); аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля; системы медицинских исследований школьников; результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований. Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям: мониторинг предметов (КДР, АКР); ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы педагогов 1-11 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с содержанием примерных программ, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Все рабочие программы согласованы на предметных МО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный ком-

понент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации; используются все ресурсы школы для проведения замещения уроков и внеурочной деятельности. Все предметы в школе велись специалистами в данной области или педагогами, прошедшими переподготовку. Для учащихся с ОВЗ, проходящих обучение на дому, в начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы. Таким образом, учебный план школы на второе полугодие 2019-2020, первое полугодии 2020-2021 учебных годов полностью реализован, обеспечил развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствовал самоопределению учащихся. Основное общее образование получили 80 выпускника. Аттестат с отличием был выдан 6 выпускникам школы.

Вопрос об успеваемости находится в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических советах, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. По итогам мониторинга в конце 2019-2020 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы. Так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

На основе проведенного анализа составлен план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 12 на 2020-2021 учебный год.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, в том числе по оценочной деятельности.
3. Продолжить работу по созданию банка проверочных работ по предметам, составленных с целью оценивания предметных образовательных результатов.
4. Продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
6. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№	Показатели	Единицы измерения
---	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность обучающихся	1438
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	645
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	685
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118
5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	450/31,3%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Экзамен не проводился
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	Экзамен не проводился
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	80/100

17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	1151/80%
19.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	60/4,2%
20.	Регионального уровня	8/0,6%
21.	Федерального уровня	
22.	Международного уровня	-
23.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	-
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	-
25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	1437/100%
26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	-
27.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80/100%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	78/96,1%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	78/96,1%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	0/0
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,6%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/41%
33.	Высшая	25/32%
34.	Первая	7/9%

35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	78
36.	До 5 лет	26/33%
37.	Свыше 25 лет	25/32%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/15,3%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/9%
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/87%
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/87%
2.	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	С медиатекой	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1438/100%

Анализ показателей деятельности школы за 2020 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального, основного, среднего уровней образования, а также профильного обучения. Ученики нашей школы становятся победителями и призерами на предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основными задачами на следующий год остаются работа над повышением качества обучения и усиления мотивации обучающихся, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика правонарушений, повышение педагогического мастерства.

Директор

И.И. Яровая