

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность» для учащихся 9 классов,
разработанную учителем русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 12 города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район,
Зиновьевой Анной Григорьевной**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курс предназначен для обучающихся 9 класса, составляет 34 часа, с периодичностью проведения занятий 1 час в неделю, срок реализации курса – один учебный год.

Рецензируемая программа осуществляет методическое обеспечение внеурочной деятельности учителя и обучающихся по формированию читательской грамотности. Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цель и задачи, планируемые результаты, общую характеристику курса, содержание программы, формы контроля, тематическое планирование, организационно-педагогические условия реализации программы, список литературы и источников.

Содержание курса представлено темами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. Преимуществами данной программы являются проработка и освещение таких важных вопросов, как определение основной темы и идеи текста, умение писать собственные тексты, декламировать текст, умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения функциональной читательской грамотности школьников, которая, в свою очередь, вызвана мониторинговым исследованием качества общего образования.

Новизна реализации программы заключается определяется внедрением новых подходов к формированию читательской грамотности через глубокий анализ и понимание различных типов текстов, умение находить и добавлять информацию. Рабочая программа включает и организацию самостоятельной работы, что соответствует реализации системно-деятельностного подхода к обучению. Для успешного освоения программного материала используются основные методы и технологии разноуровневого обучения, развивающего обучения, коммуникативные и интерактивные технологии. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личных качеств обучающихся.

Реализация данной программы обеспечивает формирование читательской грамотности у обучающихся. Программа может быть рекомендована для внедрения во внеурочную деятельность.

10.10.2023 г.

Кандидат филологических наук, доцент,
заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани

Е.В. Литус



Евгения Литус
Специалист ОК КубГУ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 г. протокол № 1

Председатель педсовета

 И.И. Яровая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Читательская грамотность» в 9 классе

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Всего: 34 часа (1 раз в неделю)

Учитель: Зиновьева Анна Григорьевна

Программа разработана:

на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Славянск-на-Кубани, 2022 г.

Рабочая программа «Читательская грамотность» общеинтеллектуальной направленности разработана с целью повышения функциональной читательской грамотности учащихся 9 класса.

В структуру программы входит пояснительная записка, тематический план, содержание занятий. В программе раскрыто учебно-методическое и информационное обеспечение занятий, реализуемых по программе. Содержание программы направлено на развитие у учащихся навыков функционального чтения.

Программа рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа внеурочной деятельности может использоваться в работе с учащимися 9 класса, а также в работе с 10 и 11 классами.

Пояснительная записка (характеристика программы)

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения функциональной читательской грамотности школьников, которая, в свою очередь, вызвана мониторинговым исследованием качества общего образования.

Проверкой качества образования занимается PISA (Programme for International Student Assessment) каждые 3 года в виде теста для 15-летних подростков. Данный тест призван ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» [2].

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает читательскую,

математическую, естественнонаучную и финансовую грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление [5].

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» [3].

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Читательская грамотность является основополагающим компонентом функциональной грамотности, поэтому её низкий уровень у подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в обществе. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Целью программы является повышение функциональной читательской грамотности учащихся 9 класса.

Задачи программы:

- 1) развить умение читать, понимать и усваивать нужную информацию прочитанного;
- 2) повысить скорость чтения, понимания и усвоения прочитанного;
- 3) сформировать умения находить, извлекать и использовать полученную из текста информацию.

Формами организации образовательного процесса являются индивидуальные и групповые. **Виды занятий:** беседа, практикум, дискуссия, викторина, деловая игра, «круглый стол», конкурс.

Рабочая программа внеурочной деятельности может использоваться в работе с учащимися 9 класса, а также в работе с 10 и 11 классами.

Срок реализации программы: 1 год (34 часа).

Режим занятий: 1 занятия в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоением курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» можно считать достижение учащимися следующих предметных, личностных и метапредметных результатов:

Предметные результаты:

- умение определять тему, главную мысль, мотив текста;
- знание структуры текста, композиции художественного текста;
- умение различать типы и стили текста;
- знание родов, жанров литературы, средств художественной выразительности, их отличительных черт;
- умение анализировать эпические, лирические и драматические тексты, составлять план текста;
- умение писать собственные тексты, декламировать текст;
- умение работать с различными словарями и справочниками.

Методики для оценки степени достижения предметных результатов: тестирование, Задача на грамотность чтения «Полиглот» Е. А. Ковалевой [1, с. 9-15], «График моих достижений», «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося».

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению при помощи функционального чтения;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, формирование собственной читательской позиции;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизни и деятельности при помощи функционального чтения.

Методики для оценки степени достижения личностных результатов: анкетирование, ведение индивидуальной карточки учёта динамики личностных качеств развития ребенка.

Метапредметные результаты: Регулятивные умение определять цели предстоящей учебной деятельности;

- определение последовательности действий;

- умение оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме.

Познавательные

- овладение разными видами чтения;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему.

Коммуникативные

- владение коммуникативно целесообразным взаимодействием в процессе речевого общения, совместного выполнения учебной задачи;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Методики для оценки степени достижения метапредметных результатов: Задача грамотность чтения «Полиглот» Е. А. Ковалевой[1, с. 9-15], «График моих достижений», «Педагогический дневник», «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося».

«Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»

Содержание программы (34 часа)

Тема 1-2: «Виды чтения»(2 часа)

Теория: Чтение. Осмысленное чтение. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое.

Практика: Практикум. Учащиеся используют разные виды чтения при работе с текстом, повышают скорость чтения, понимания и усвоения прочитанного.

Тема 3-4: «Текстовая информация» (2 часа)

Теория: Информация. Поиск информации в тексте. Виды информации, представленной разными способами: таблица, схема, диаграмма, график, блокчейн, объявление. Сплошной и несплошной текст.

Практика: Практикум. Учащиеся находят, извлекают из текста информацию, представленную разными способами, самостоятельно составляют текст в виде схемы, таблицы и др.

Тема 5: «Тема текста»(1 час)

Теория: Текст. Тема текста. Главная мысль текста. Мотив.

Практика: Практикум. Учащиеся определяют тему, главную мысль, мотив художественных текстов.

Тема 6: «Заголовки текста»(1 час)

Теория: Текст. Заголовок. Подзаголовок. Эпиграф. Оглавление.

Практика: Викторина. Практикум. Учащиеся анализируют заголовки, подзаголовки, эпиграфы и придумывают собственные для учебных или художественных текстов.

Тема 7-8: «Структура текста»(2 часа)

Теория: Текст. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Абзац. Тезисы.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с текстом, сокращают его, сохраняя его структуру.

Тема 9-10: «Типы текста»(2 часа)

Теория: Текст. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с разными типами текста, учатся перерабатывать текст одного типа в другой.

Тема 11-12: «Композиция художественного текста»(2 часа)

Теория: Текст. Композиция. Фабула. Сюжет. Этапы сюжета: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог (послесловие). Типы и жанровые виды композиции.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с художественным текстом, учатся определять этапы сюжета, типы и жанровые виды композиции.

Тема 13-15: «Стили текста»(3 часа)

Теория: Текст. Стили текста: художественный, разговорный, научный, публицистический, официально-деловой. Отличительные признаки и особенности стилей текста.

Практика: Деловая игра. Практикум. Учащиеся работают с разными стилями текста, учатся их различать, писать собственные тексты и перерабатывать текст одного стиля в другой.

Тема 16: «Роды литературы» (1 час)

Теория: Литература. Роды литературы: эпос, лирика, драма. История и отличительные черты родов литературы.

Практика: Викторина. Практикум. Учащиеся работают с художественной литературой, выделяя у неё черты эпоса, лирики и драмы.

Тема 17-18: «Жанры литературы»(2 часа)

Теория: Литература. Классические и современные жанры литературы. Особенности и отличительные черты литературных жанров. Типология литературных жанров.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с текстами разных жанров, учатся находить, извлекать и использовать из них информацию.

Тема 19: «Средства художественной выразительности»(1 час)

Теория: Художественная выразительность. Средства художественной выразительности.

Типология средств художественной выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.

Практика: Практикум. Учащиеся находят средства художественной выразительности в прозаическом, драматическом и лирическом текстах.

Тема 20: «Герои литературы»(1 час)

Теория: Литература. Герои литературы. Типы героев в литературных произведениях. Характеристика героев литературы.

Практика: Игра. Практикум. Учащиеся сопоставляют разные типы героев в художественной литературе и дают им характеристику.

Тема 21-23: «Анализ текста»(3 часа)

Теория: Текст. Анализ прозаического и лирического текста. Виды анализа текста. План анализа текста.

Практика: Круглый стол. Практикум. Учащиеся анализируют прозаический и лирический текст, учатся выражать своё мнение в устной и письменной форме, формируют собственную читательскую позицию.

Тема 24-25: «План текста»(2 часа)

Теория: Текст. Деление текста на смысловые части. План текста. Виды планов текста. Простой план. Развёрнутый план.

Практика: Практикум. Учащиеся составляют простые и развёрнутые планы текста, учатся извлекать и структурировать основную информацию в тексте.

Тема 26-27: «Собственный текст»(2 часа)

Теория: Текст. Собственный текст. Выбор стиля и жанра. Планирование текста. Авторский стиль.

Практика: Конкурс. Практикум. Учащиеся тренируются писать собственный текст, находят собственный авторский стиль.

Тема 28-29: «Художественная декламация»(2 часа)

Теория: Декламация. Художественная декламация. Особенности декламации прозы и лирики.

Практика: Конкурс чтецов. Учащиеся учатся декламировать прозаические и лирические тексты.

Тема 30-31: «Словари и справочники»(2 часа)

Теория: Словарь. Виды словарей. Справочники. Виды справочников. Хрестоматия. Энциклопедия. Работа с дополнительными источниками.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с различными словарями и справочниками, учатся извлекать информацию из различных источников.

Тема 32: «Особенности речи»(1 час)

Теория: Речь. Особенности речи. Стилистическая лексика. Просторечие. Диалектизмы. Архаизмы. Историзмы. Окказионализмы. Варваризмы. Жаргонизмы. Сленг.

Практика: Круглый стол. Учащиеся анализируют собственную речь, речь своих знакомых, переписки в социальных сетях на предмет наличия в них различной стилистической лексики.

Тема 33-34: «Рубежная аттестация»(2 часа)

Рубежная аттестация предполагает оценку качества усвоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности «Искусство чтения» с помощью Задачи на грамотность чтения «Полиглот» Е. А. Ковалевой[1, с. 9-15].

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Форма / Метод	ссылки
1-2	Виды чтения	2	Беседа/ практикум	https://fg.resh.edu.ru
3-4	Текстовая информация	2	Беседа/ практикум	https://fg.resh.edu.ru
5	Тема текста	1	Дискуссия/практикум	https://fg.resh.edu.ru
6	Заголовки текста	1	Викторина/практикум	https://fg.resh.edu.ru
7-8	Структура текста	2	Беседа/практикум	https://fg.resh.edu.ru
9-10	Типы текста	2	Беседа/практикум	https://fg.resh.edu.ru
11-12	Композиция художественного текста	2	Беседа/практикум	https://fg.resh.edu.ru
13-15	Стили текста	3	Беседа/деловая игра/практикум	https://fg.resh.edu.ru
16	Роды литературы	1	Викторина/практикум	https://fg.resh.edu.ru
17-18	Жанры литературы	2	Беседа/практикум	https://fg.resh.edu.ru
19	Средства художественной выразительности	1	Беседа/практикум	https://fg.resh.edu.ru
20	Герои литературы	1	Беседа/игра/практикум	https://fg.resh.edu.ru
21-23	Анализ текста	3	Беседа/круглый стол/практикум	https://fg.resh.edu.ru
24-25	План текста	2	Беседа/практикум	https://fg.resh.edu.ru
26-27	Собственный текст	2	Беседа/практикум/конкурс	https://fg.resh.edu.ru
28-29	Художественная декламация	2	Беседа/конкурс чтецов	https://fg.resh.edu.ru
30-31	Словари и справочники	2	Беседа/практикум	https://fg.resh.edu.ru
32	Особенности речи	1	Круглый стол	https://fg.resh.edu.ru
33-34	Рубежная аттестация	2	Тестирование	https://fg.resh.edu.ru
		34		

«Организационно-педагогические условия реализации программы»

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» может быть реализована, если соблюдены следующие организационно-педагогические условия:

1. Реализованы все материально-технические условия, а именно:
 - наличие помещения для занятий;
 - наличие ноутбука (ПК), проектора и принтера.
2. Программа обеспечена учебно-методическими и информационными ресурсами. Учебно-методические и информационные ресурсы представлены ниже в виде списка литературы и источников.

Список литературы и источников

1. Ковалева Е. А. Задача «Полиглот» // Задачи на грамотность чтения. 2019. С. 9-15. [Электронный ресурс]. URL: http://gov.cap.ru/home/13/pisa/pdf/задачи_на_грамотность_чтения.pdf.
2. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся [Электронный ресурс]: Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО, 2018. URL: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_info.html (дата обращения: 04.11.2020).
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. П. 5 [Электронный ресурс]: ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5dzARMPWI>
Панарина Л. Ю., Сорокина И. В., Смагина О. А., Зайцева Е. А. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов. Самара : СИПКРО, 2019. 143 с.
4. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС // Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО [Электронный ресурс]. URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/2019/2019-11-05_Kuznecova.pdf.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей русского языка и литературы

МАОУ СОШ №12

от 30.08.2022 года № 1

 А.Г. Зиновьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Т.П. Ковальчук

30 августа 2022 год.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379623911

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0174745

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

1 августа 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зиновьева Анна Григорьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 22 июля 2023 г. по 1 августа 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Особенности составления рабочей программы по предмету с учетом ФООП и ФГОС	20	зачёт
Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС	16	зачёт
Применение ФООП при реализации образовательных программ	20	зачёт
Составления учебных планов и плана внеурочной деятельности	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор
Д.П.Смульский
Секретарь
Н.Е.Антонов

Д.П.Смульский

Н.Е.Антонов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230000030943

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-176859/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Зиновьева
Анна Григорьевна**

с 30 мая 2022 г. по 04 июля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Внутренняя система оценки качества образования:
развитие в соответствии с обновленными ФГОС»**

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000224670

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-027121/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Зиновьева
Анна Григорьевна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
русского языка и литературы:
достижения российской науки»**

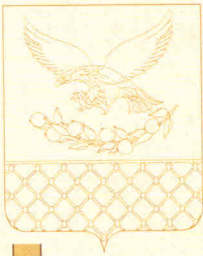
в объёме

60 часов



М.П. Руководитель

Секретарь



Благодарственное письмо

Уважаемая Анна Тригорьевна!

Примите слова искренней благодарности и признательности за профессионализм, педагогический талант, целеустремленность, душевную щедрость и за достижение значимых успехов в работе с одарёнными детьми, а также неоценимый вклад в формирование интеллектуального и творческого потенциала Славянского района!

Благодаря Вашей увлечённости любимым делом, работоспособности, трудолюбию, совершенствованию профессионального мастерства, верности лучшим традициям отечественной педагогики Ваши ученики достигли высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях разного уровня, сделали свои первые открытия в области научных исследований.

Уверен, что Ваш опыт, преданность и верность избранной профессии послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения.

Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия, талантливых, благодарных учеников, профессиональных успехов, уважения и признания Вашего благородного труда!

Глава муниципального
образования Славянский район



Р.И. Синяговский

22 мая 2023 года

г. Славянск-на-Кубани



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Анна Григорьевна!

Вы открываете прекрасный мир знаний детям, помогаете им постигать всё новое и неизведанное, зажигаая в их сердцах огонек любознательности, веры в себя!

Благодаря Вашим высоким профессиональным качествам, уникальному умению рассмотреть способности учеников, развить и совершенствовать природную одарённость, Ваши воспитанники с уверенностью покоряют интеллектуальные и творческие вершины на олимпиадах и конкурсах!

Искренне благодарю Вас за неиссякаемый педагогический талант, целеустремлённость, душевную щедрость, верность лучшим традициям отечественной педагогики! Спасибо за творчество, неповторимость и преданность делу!

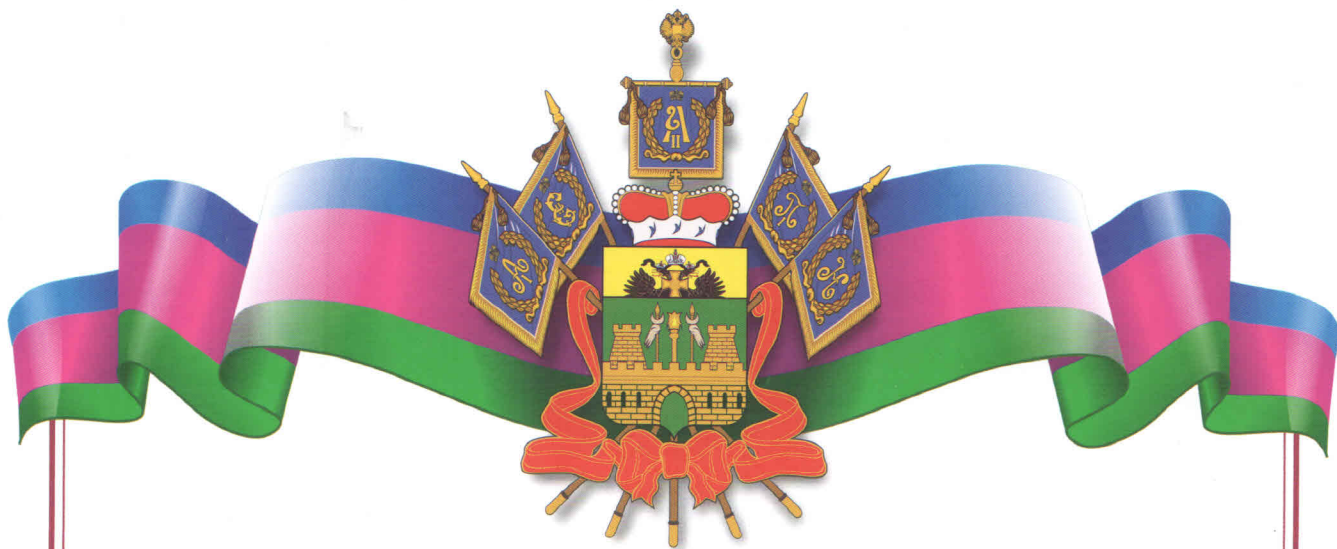
От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!

*С уважением,
депутат Законодательного
Собрания Краснодарского края*

В.В. Чернявский

22 мая 2023 года
г. Славянск-на-Кубани





Уважаемая Анна Григорьевна!

Профессия педагога сложна и многогранна. В ней - радость свершений и побед, новых открытий, интересных встреч и каждодневный труд.

Выражаю Вам слова благодарности за то, что Вы не только даете знания, Вы учите жизни, являетесь образцом мудрости, порядочности и доброты.

Пусть Ваш опыт и искренняя преданность профессии послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения. Пусть никогда не иссякнут в учительском сердце любовь и мудрость!

От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья, взаимопонимания с учащимися и родителями, радости творчества и успехов в Вашем почетном труде!

*С уважением,
депутат Законодательного
Собрания Краснодарского края*

В.В. Чернявский

4 октября 2023 года
г. Славянск-на-Кубани

