

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 12
И.И. Яровая

приказ № 643 от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС СГО

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее МАОУ СОШ № 12) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ СОШ № 12.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная ра-

бота, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать стоимость любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства –таблица стоимости должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчета средневзвешенной системы оценки (*Приложение 1*).

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями- предметниками методических объединений.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «10».

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, индивидуальный проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.8. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (*Приложение 2*).

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии символа «точка» или в день «отработки» темы с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.10. Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале (*Приложение 3*)

1. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установ-

ленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует с момента разработки и принятия нового нормативного акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

3.3. Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Как задать вес для значений?

Возможные значения веса – от 0 до 10.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес -4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5,4,3. Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, 5, 4, 3.

По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим: $3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132$ балла. Здесь: первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $1*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь: $1*10$ – получена 1 оценка с весом 10; $2*9$ – получено 2 оценки с весом 9; $3*4$ – получено 3 оценки с весом 4. Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истек, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков при использовании электронной системы учета успеваемости в АИС «Сетевойгород. Образование».

| № п/п | Вид работы | Характеристика | учебные предметы | Все от-метки (1-10) |
|-------|------------------------|---|--|---------------------|
| 1. | Домашняя работа | Письменная, конспект, ведение тетради, устная | русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, биология, география, окружающий мир, химия, физика, музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура | 2 |
| 2. | Ответ на уроке | Устное домашнее задание, ответ по новой теме. | русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, математика, информатика, биология, география, окружающий мир, химия, физика, музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура, технология, кубановедение. | 4 |
| 3. | Лабораторная работа | | физика, химия, биология | 8 |
| 4. | Реферат | Реферат, с защитой | литература, физическая культура, ОБЖ, музыка, технология, биология | 7 |
| 5. | Доклад | Доклад | литература, история, география, музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура, технология. | 5 |
| 6. | Тестирование | Тест, проверочная работа | русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, математика, информатика, биология, география, окружающий мир, химия, физика, музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура, технология, кубановедение. | 8 |
| 7. | Диктант | Диктант (математический, терминологический, орфографический) | русский язык, английский язык, математика. | 5 |
| 8. | Практическая работа | Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр., рисунками и т.д. | география, окружающий мир, биология, технология, ИЗО. | 8 |
| 9. | Самостоятельная работа | Составление схем, таблиц, решений задач и т.д. | русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, математика, информатика, биология, география, окружающий мир, химия, физика, музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура, технология, кубановедение. | 9 |
| 10. | Изложение | Изложение, письмо личного характера | русский язык | 10 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|----|
| 11. | Контрольная работа | Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа | русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, математика, информатика, биология, география, окружающий мир, химия, физика, музыка, ОБЖ, ИЗО, физическая культура, технология, кубановедение. | 10 |
| 12. | Индивидуальная работа | Домашнее сочинение и пр. | | 7 |
| 13. | Сочинение | Сочинение, эссе | русский язык, литература, обществознание, иностранный язык | 10 |
| 14. | Зачет | практическое задание, отработка нормативов | русский язык, физическая культура | 6 |
| 15. | Тематическая работа | Работа у доски с развернутым ответом | русский язык, математика, окружающий мир | 8 |
| 16. | Орфографическая работа | Предмет «Русский язык» | русский язык | 9 |
| 17. | Наизусть | Устно | | 5 |
| 18. | Административная и итоговая контрольная работа | Письменная работа по текстам администрации, по итогам учебного года | русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, математика, информатика, биология, география, окружающий мир, химия, физика, музыка, ОБЖ, ИЗО, технология, кубановедение. | 10 |
| 19. | Всероссийская проверочная работа | письменная работа по текстам министерства образования и просвещения | русский язык, история, обществознание, математика, биология, география, окружающий мир, химия, физика, | 10 |

Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путем анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,51 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,51 до 4,50;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,51 до 3,50;
- отметка «2» выставляется, если средний балл от 2,00 до 2,50.